

**Програма
розвитку освіти
Вінницької міської
територіальної громади
на 2025-2027 роки**

(Із змінами:

№ 2801 від 28.03.2025

№ 2903 від 30.05.2025)

ЗМІСТ

1	Паспорт Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2025-2027 роки	6
2	Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована програма	9
3	Мета Програми	33
4	Пріоритетні завдання Програми	33
5	Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, строки та етапи виконання Програми	34
6	Зв'язок із стратегічними документами розвитку Вінницької міської територіальної громади, Вінницької області і держави	35
7	Напрями діяльності та заходи /проекти Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2025-2027 роки	38
	7.1 Надання дошкільної освіти	38
	7.2 Надання загальної середньої освіти	47
	7.3 Надання позашкільної освіти закладами позашкільної освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми	60
	7.4 Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти	69
	7.5 Забезпечення діяльності центру професійного розвитку педагогічних працівників	73
	7.6 Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів	77
	7.7 Інші програми, заклади та заходи у сфері освіти	78
	7.8 Оздоровлення та відпочинок дітей	82
	7.9 Інші заходи у галузі культури і мистецтва (проведення фестивалів та заходів по відзначенню професійних свят)	82
	7.10 Будівництво освітніх установ та закладів	83
	7.11 Інша діяльність у сфері екології та охорони природних ресурсів	84
	7.12 Управління освітою, здійснення заходів управлінського менеджменту	85
	7.13 Міжнародне співробітництво та інтеркультурний розвиток	88
8	Наскрізні теми	90
9	Просторовий вимір	93
10	Система управління та контролю за ходом виконання Програми	93
11	Показники моніторингу (ключові показники) Програми	94

Список скорочень, що застосовуються в Програмі

ЗДО – заклад дошкільної освіти

ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти

ЗПО – заклад позашкільної освіти

ЗПТО – заклади професійно-технічної освіти

ІРЦ – інклюзивно-ресурсний центр

ЦПРПП – центр професійного розвитку педагогічних працівників

ЛІКТ – Лабораторія з впровадження інформаційних технологій в освітній процес та життєдіяльність навчальних закладів системи загальної середньої освіти

ВМПДЮ – Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної

ВМЦХХОДЮ «Барвінок» - Вінницький міський центр художньо-хореографічної освіти дітей та юнацтва «Барвінок»

ЦПО «Школа успіху» - Центр позашкільної освіти «Школа успіху»

ООП – особливі освітні потреби

ЗНО – зовнішнє незалежне оцінювання

НМТ – національний мультипредметний тест

ДПА – державна підсумкова атестація

ВМТГ – Вінницька міська територіальна громада

ОЕСР - організації економічного співробітництва та розвитку

1. ПАСПОРТ

Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2025-2027 роки

1	Дата, номер і назва розпорядчого документу про розроблення Програми	Наказ департаменту освіти від 25.04.2024 №162 «Про утворення робочої групи з розробки Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2025-2027 роки»
2	Ініціатор розроблення Програми	Департамент освіти Вінницької міської ради
3	Розробник Програми	Департамент освіти Вінницької міської ради
4	Співрозробники Програми	Представники закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти, громадські організації, сфера діяльності яких пов'язана з освітою та вихованням дітей
5	Відповідальний виконавець Програми	Департамент освіти Вінницької міської ради
6	Організації – співвиконавці Програми	Заклади освіти різної форми власності, структурні підрозділи міської ради, комунальні підприємства, інститути громадянського суспільства.
7	Мета Програми	Забезпечення сталого розвитку освітньої галузі у Вінницькій міській територіальній громаді в умовах війни з врахуванням потреб та запитів членів громади відповідно до сучасних тенденцій та вимог щодо безпечних, доступних та якісних освітніх послуг
8	Терміни реалізації Програми	2025-2027 роки
9	Зв'язок зі Стратегією 3.0 та з КІР ВМТГ 2030	СТРАТЕГІЯ 3.0 <u>Стратегічний пріоритет 2:</u> Інтегрована громада: якісні та доступні муніципальні послуги для всіх Ціль 2.2 Якісна та інклюзивна освіта, посилення зв'язку системи освіти з потребами бізнесу <u>Заходи:</u> 2.2.1. Забезпечення права дітей та молоді на доступність до якісної дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти.

		<p>2.2.2. Забезпечення закладів освіти кваліфікованими кадрами.</p> <p>2.2.3. Оновлення дидактичних матеріалів та обладнання.</p> <p>2.2.4. Проведення тематичних освітніх заходів для поширення нових методик і технологій в освіті та набуття нових умінь і навичок, організації навчального процесу та навчання впродовж життя.</p> <p>2.2.5. Створення умов для рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами.</p> <p>2.2.6. Запровадження оновлених підходів до професійної орієнтації учнівської молоді.</p> <p>2.2.7. Екоосвіта та формування екологічної свідомості.</p> <p>Ціль 2.3. Піклування про дітей та самореалізація молоді.</p> <p><u>Заходи:</u></p> <p>2.3.1. Громада, дружня до дітей та молоді.</p> <p>2.3.2. Залучення дітей та молоді до заходів і рішень, що стосуються розвитку громади.</p> <p>КІР ВМТГ 2030</p> <p><u>Візія 1.</u> «Комфортне, культурне та соціально відповідальне місто»</p> <p>Стратегічна ціль 2: Забезпечення вільного доступу до якісних послуг для містян</p> <p>Стратегічний проєкт V1P2: Забезпечення сучасних умов для надання якісних освітніх послуг різним соціально-віковим категоріям населення, запровадження нових навчальних програм для реалізації власного потенціалу громадян</p> <p><u>Галузь життєдіяльності міста «Освіта, піклування про дітей та молодь»</u></p> <p>Ціль 1. Рівний доступ до якісних освітніх послуг</p> <p>1.1 Забезпечити доступність освітніх послуг, створити умови для інклюзивної освіти.</p> <p>1.2 Підвищити якість освітніх послуг.</p> <p>1.3 Створити новий освітній простір у школах</p>
10	Врахування Зеленого курсу Вінниці	Заходи Програми відповідають Дорожній карті заходів ВМТГ для реалізації Зеленого курсу Вінниці у наступних сферах:

		«Запобігання змінам клімату та адаптація до них», «Стале харчування і зелене сільське господарство», «Енергетика та енергоефективність», «Освітній та інформаційний компоненти»
11	Врахування принципів безбар'єрності	У Програмі передбачені заходи щодо забезпечення принципів фізичної, освітньої, інформаційної та цифрової безбар'єрності
12	Загальний обсяг фінансування, необхідного для реалізації Програми, всього, грн	13 574 741 140 грн
	В тому числі:	
12.1	- кошти бюджету Вінницької міської територіальної громади, грн	8 897 055 896 грн
12.2	- кошти державного бюджету, грн	3 733 553 109 грн
12.3	-власні надходження, грн	664 132 135 грн
	-інвестиційні кошти, грн.	280 000 000 грн
13	Очікувані результати виконання Програми	<ul style="list-style-type: none"> • збільшення кількості закладів освіти, вихованців та учнів, для яких освітній процес здійснюється за звичайною (очною) формою; • створення безпечного освітнього середовища у закладах освіти; • розширення мережі закладів дошкільної освіти; • зменшення завантаженості комунальних закладів дошкільної освіти з розрахунку на 100 місць; • забезпечення доступу до якісної профільної освіти; • покращення якості знань випускників закладів загальної середньої освіти з базових навчальних предметів: <ul style="list-style-type: none"> - збільшення частки учнів, які успішно склали зовнішнє незалежне оцінювання у формі національного мультипредметного тесту з української мови, історії України та математики,

		<ul style="list-style-type: none"> - зменшення частки випускників, які не змогли подолати поріг «склав / не склав» за результатами зовнішнього незалежного оцінювання у формі національного мультипредметного тесту з української мови, історії України та математики; • забезпечення рівного доступу до освітніх послуг дівчат та хлопців; • збільшення кількості архітектурно доступних будівель закладів освіти; • забезпечення дітей з особливими освітніми потребами освітніми послугами в закладах освіти 100 % від потреби; • зростання кількості послуг, наданих інклюзивно-ресурсними центрами; • забезпечення реалізації учнівських ініціатив щодо розвитку громади та закладів освіти; • збільшення частки вчителів закладів загальної середньої освіти, які успішно пройшли сертифікацію; • збільшення кількості міжнародних проєктів, програм та конкурсів, у яких взяли участь учні/педагоги закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти громади; • збільшення кількості навчальних кабінетів у закладах загальної середньої освіти, обладнаних відповідно до діючих вимог; • збільшення кількості оновлених харчоблоків у закладах освіти; • збільшення частки закладів, у яких проведено термомодернізацію (реконструкцію) будівель; • збільшення частки закладів освіти, у яких оновлено спортивну базу
--	--	--

2. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована програма

Освітня галузь займає ключове місце в процесі соціально-економічної, культурної, інтелектуальної трансформації суспільства та становлення особистості, яка прагне сталого розвитку.

Підставою для розроблення Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2025-2027 роки (далі Програма) є необхідність подальшого розвитку освіти в громаді з урахуванням здобутих за попередні

періоди досягнень та подолання наслідків повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України.

Програма розроблена на основі чинної нормативно-правової бази, ґрунтується на стратегічних завданнях і цілях Концепції інтегрованого розвитку Вінницької міської територіальної громади 2030, Стратегії розвитку Вінницької міської територіальної громади до 2030 року – Стратегії 3.0 з урахуванням результатів експертних обговорень, соціологічних досліджень, пропозицій стейкхолдерів.

Програма включає в себе систему заходів, спрямованих на подолання викликів, які існують в освітній галузі, та задоволення потреб мешканців громади в якісній та доступній дошкільній, загальній середній, позашкільній та професійно-технічній освіті.

З метою оцінки результативності впровадження програми передбачено проведення щорічного моніторингу реалізації програми відповідно до ключових показників.

Розробник Програми – департамент освіти Вінницької міської ради, представники закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти, члени громадських організацій, які здійснюють діяльність у сфері освіти.

Доступність освіти

Дошкільна освіта

У Вінницькій міській територіальній громаді продовжують функціонувати 61 комунальний заклад дошкільної освіти, 1 державної форми власності, 1 заклад приватної форми власності та дошкільні групи в 4-х закладах загальної середньої освіти приватної форми власності.

З метою забезпечення прозорості та доступності дошкільної освіти функціонує загальна електронна реєстрація на зарахування дітей до закладів дошкільної освіти. Дана система дозволяє ефективно планувати мережу груп та закладів дошкільної освіти, забезпечує першочергове зарахування дітей пільгових категорій.

З метою розширення мережі закладів дошкільної освіти за кошти інвесторів триває будівництво двох закладів по вул. І. Богуна (5 груп) та в мікрорайоні Академічний (12 груп).

Завдяки вжитим заходам щодо створення безпечного освітнього середовища, 44 комунальні заклади (72% від загальної кількості), у яких наявні найпростіші укриття достатньої місткості, організують освітній процес у очній формі для 11 945 дітей. Ще 9 ЗДО (15% від загальної кількості) організують освітній процес за змішаним режимом (очна та дистанційна форми) для 2 656 дітей. У 8 ЗДО (13% від загальної кількості), у зв'язку з відсутністю укриття у закладі та у радіусі до 500 метрів від будівлі, освітній процес для 2 623 вихованців організовується за дистанційною формою, що відображено на рис.1.

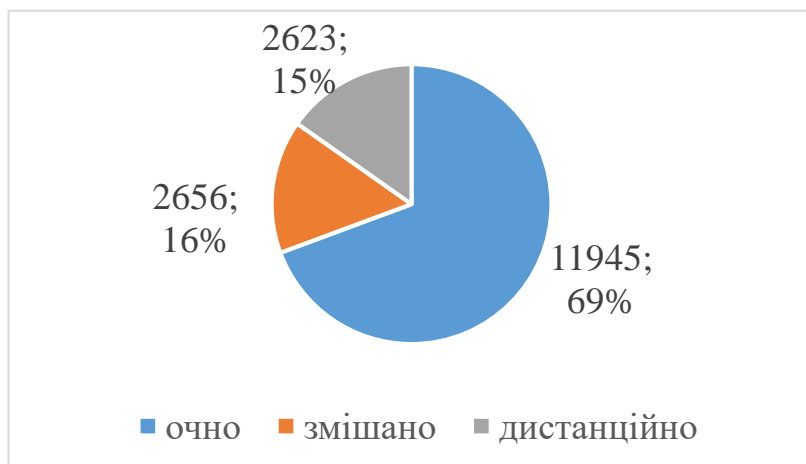


Рис. 1 Динаміка організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти

Заклади державної та приватної форми власності працюють у очній формі.

Повномасштабна військова агресія РФ проти України спричинила вимушене внутрішнє переміщення учасників освітнього процесу, їх виїзд за кордон, що вплинуло на контингент дітей у закладах освіти громади. Незважаючи на те, що до закладів громади зараховані 536 дітей з сімей ВПО, загальна кількість вихованців в ЗДО зменшилась на 1212 дітей (рис.2). При цьому середня наповнюваність дітей у групах комунальних закладів дошкільної освіти знизилась від 31,2 до 29,9 (рис.3), однак є вище нормативної.

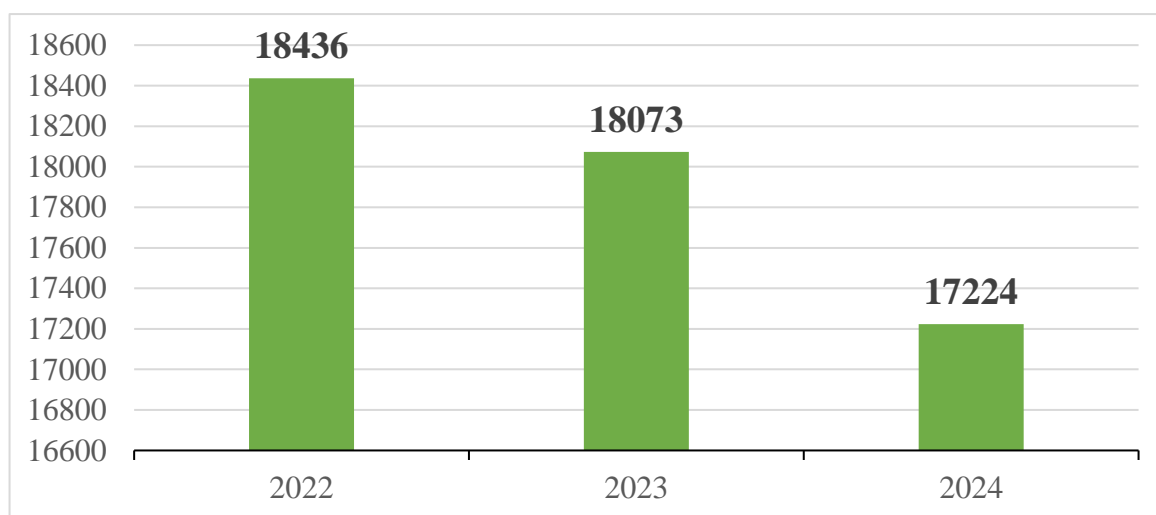


Рис. 2. Динаміка зменшення кількості вихованців у комунальних закладах дошкільної освіти

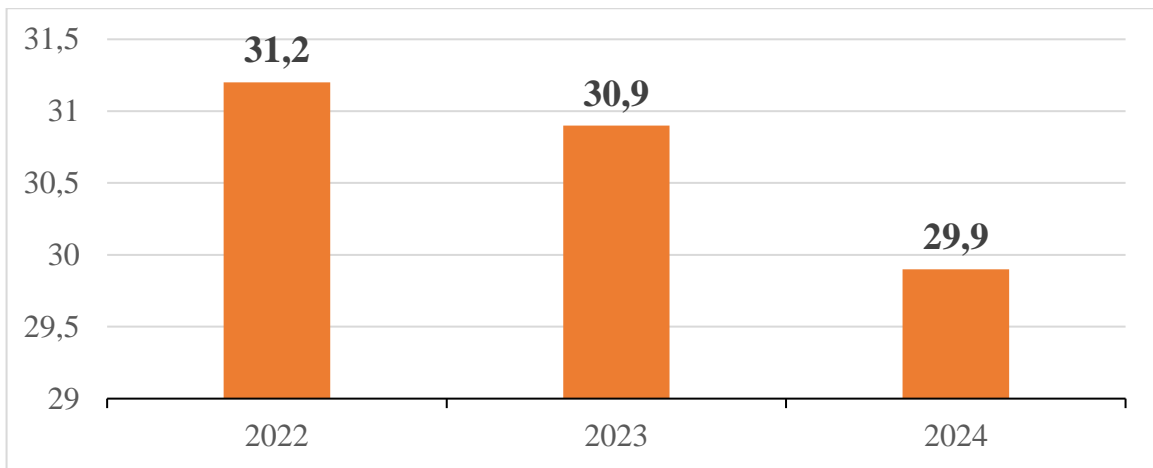


Рис. 3. Динаміка змін середньої наповнюваності дітей у групах в комунальних закладах дошкільної освіти

У Вінницькій міській територіальній громаді рівень охоплення дітей від 1 до 6-річного віку дошкільною освітою складає 86,6 %, дітей 5-річного віку - майже 100 %. Кількість дітей у закладах у розрахунку на 100 місць складає 149, що свідчить про перенавантаження груп у закладах дошкільної освіти громади відповідно до нормативної.

На початок 2024 року у Вінницькій міській територіальній громаді 346 дітей перебуває в електронному реєстрі на влаштування в ЗДО у 2024 році. Її збільшення в порівнянні з 2021 роком сталося за рахунок того, що в офлайн форматі працює 60% закладів дошкільної освіти, в яких є укриття. Тому при реєстрації до електронної черги батьки надають перевагу саме цим закладам.

Загальна середня освіта

У громаді функціонує 44 заклади загальної середньої освіти комунальної форми власності, серед яких 2 початкових школи (1-4 класи), 5 гімназій (5-9 класи), 36 ліцеїв (1-11 або 5-11 класи), Вінницька спеціальна школа для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку (1-10 класи) та 11 приватних закладів загальної середньої освіти. В порівнянні з 2021 роком кількість комунальних шкіл зменшилась на одну за рахунок репрофілювання комунального закладу «Деснянський НВК: початкова школа – заклад дошкільної освіти Вінницької міської ради» в комунальний заклад «Деснянський заклад дошкільної освіти Вінницької міської ради».

Вимушене внутрішнє переміщення учасників освітнього процесу, їх виїзд за кордон в умовах воєнного стану суттєво вплинули на контингент учнів у закладах загальної середньої освіти, зокрема, у комунальних закладах загальної середньої освіти у 2024-2025 навчальному році навчається 44 970 учнів, що на 570 учнів менше, ніж в попередньому 2023-2024 навчальному році.

На початок 2024-2025 навчального року у закладах загальної середньої освіти навчалось 2180 дітей із числа внутрішньо-переміщених осіб, 2647 дітей шкільного віку вибули із закладів в зв'язку з навчанням за межами України, ще 2460 -

продовжують навчатись у школах громади, перебуваючи за її межами. Динаміка зміни контингенту учнів на рис. 4.

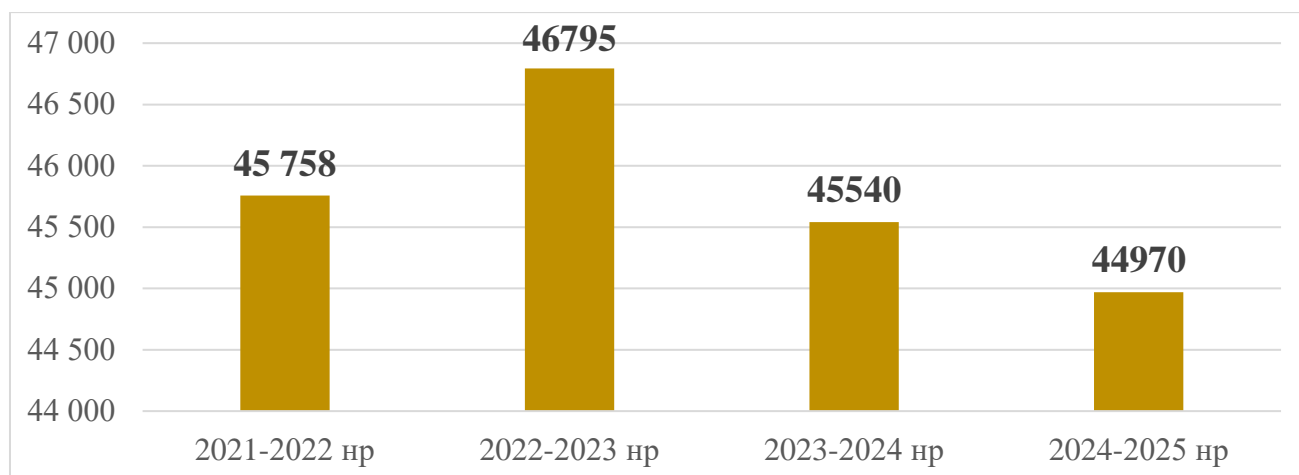


Рис. 4 Динаміка змін контингенту учнів у комунальних закладах загальної середньої освіти

У 2021-2022 навчальному році в приватних школах здобували освіту 714 учнів, у 2023-2024 навчальному році їх кількість становила 1283 учні, що пов'язане із бажанням батьків забезпечувати дітям офлайн освіту. У 11 приватних закладах загальної середньої освіти у 2024-2025 навчальному році навчається 1376 учнів, що на 93 учня більше, ніж в попередньому навчальному році.

Завдяки вжитим протягом 2022-2024 року заходам щодо створення безпечних умов навчання, освітній процес у комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах війни організовується за різними формами. У 2024-2025 навчальному році очною формою навчання у 36 комунальних закладах загальної середньої освіти охоплено 33 858 учнів, що складає 75 % від загальної кількості. У змішаному режимі освітній процес здійснюється у 8 комунальних закладах для 8 413 учнів (19%). Ще 252 учні (1%) здобувають освіту в класах з дистанційною формою навчання, які функціонують на базі двох шкіл (ВПШ№5, ВФМЛ№17). 2447 учнів (5 %) здобувають загальну середню освіту за індивідуальною формою навчання, перебуваючи за кордоном, так як, бажають продовжити навчатися за українською програмою, тому, поєднують навчання в закладі освіти країни перебування за очною формою і у закладі освіти нашої громади за індивідуальною формою.

Розподіл учнів за формами навчання зображено на рис. 5

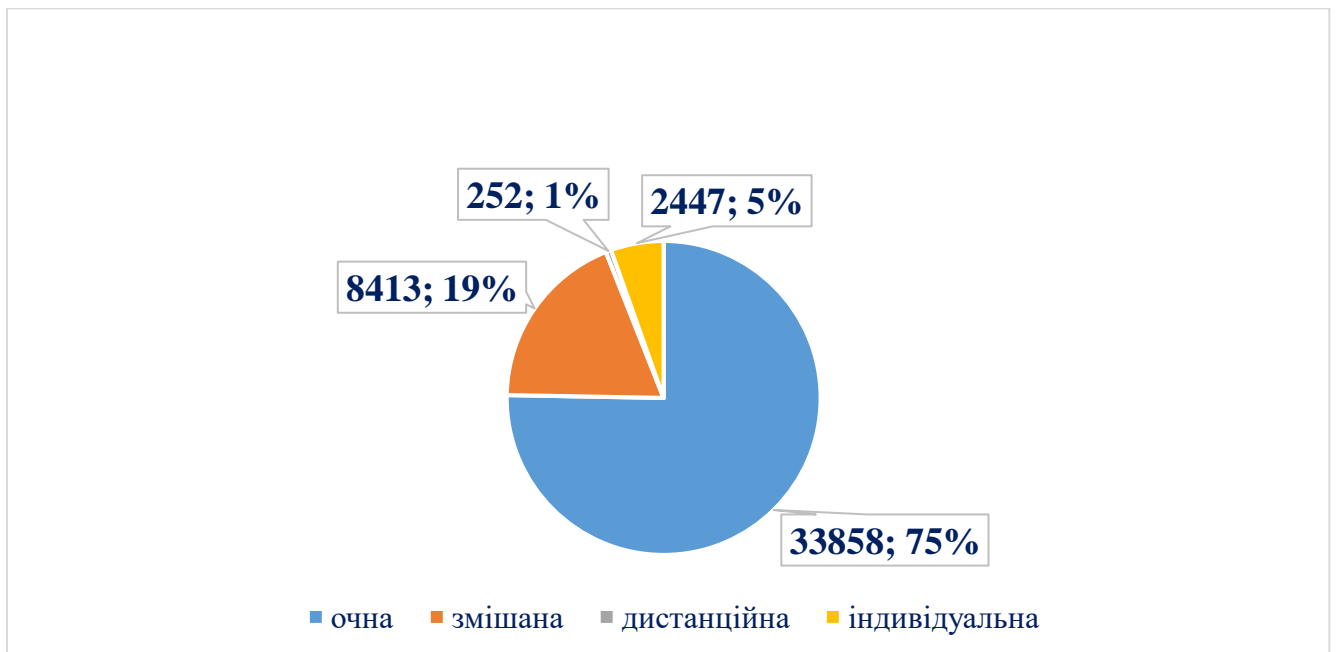


Рис. 5. Розподіл учнів комунальних ЗЗСО за формами навчання

На кінець 2021 року в комунальних закладах загальної середньої освіти індивідуальною формою навчання було охоплено 437 учнів. В умовах воєнного стану кількість учнів, які здобувають загальну середню освіту за індивідуальною формою навчання, зростає; і на початок 2024-2025 навчального року за індивідуальною формою навчається 2447 учнів. Збільшення кількості здобувачів освіти на індивідуальній формі навчання зумовлено тим, що учні, які перебувають за кордоном, бажають продовжити навчатися за українською програмою. Розподіл учнів, що здобувають освіту за індивідуальними формами навчання, зображено на рис. 6.

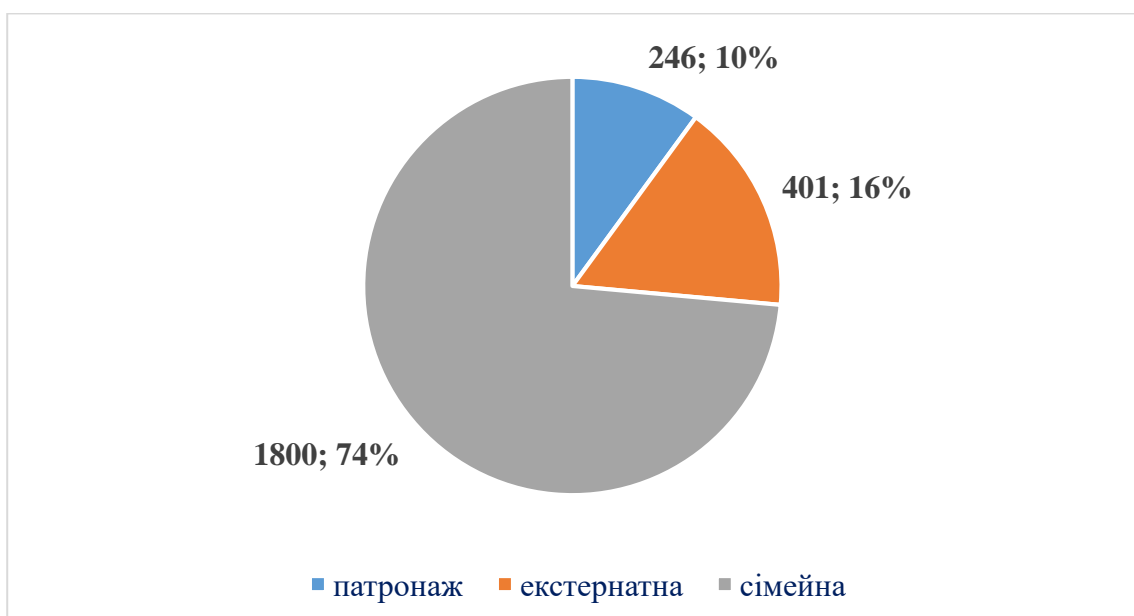


Рис. 6. Розподіл учнів за індивідуальними формами навчання

Наявна мережа закладів загальної середньої освіти не повною мірою задовольняє потреби мешканців громади, оскільки в окремих мікрорайонах кількість дітей у школах значно перевищує проектну потужність, що обумовлює організацію освітнього процесу в дві зміни. Так, на кінець 2021 року в 30-ти школах для 387 класів навчання організовувалось в другу зміну. В умовах війни у 33 школах для 452 класів навчання організовується у дві (три) зміни, що зумовлено недостатньою кількістю місць в укриттях закладів. Це негативно впливає на перебіг освітнього процесу, оскільки в першій половині дня учні краще засвоюють програмовий матеріал.

Недостатня кількість місць у закладах загальної середньої освіти Вінницької міської територіальної громади спричиняє високу наповнюваність учнів у окремих класах. У 2024-2025 навчальному році середня наповнюваність становить 30,1, при цьому, у закладах загальної середньої освіти, розташованих у сільській місцевості, середня наповнюваність учнів у класах складає 18,1.

Перевантаженими є школи в мікрорайонах «Тяжилів», «Поділля-Академічний», «Ближнє Замостя», «Слов'янка».

Позашкільна освіта

Позашкільна освіта Вінницької міської територіальної громади різноманітна за формами та напрямками діяльності. Серед головних чинників, що впливають на її розвиток, – запити громади та посилення впливу споживачів освітніх послуг.

У громаді функціонують 3 комунальні позашкільні заклади: Вінницький міський палац дітей та юнацтва ім. Лялі Ратушної, Вінницький міський центр художньо-хореографічної освіти «Барвінок», Центр позашкільної освіти «Школа успіху». Кількість вихованців, що здобувають позашкільну освіту в комунальних закладах на рис. 7.

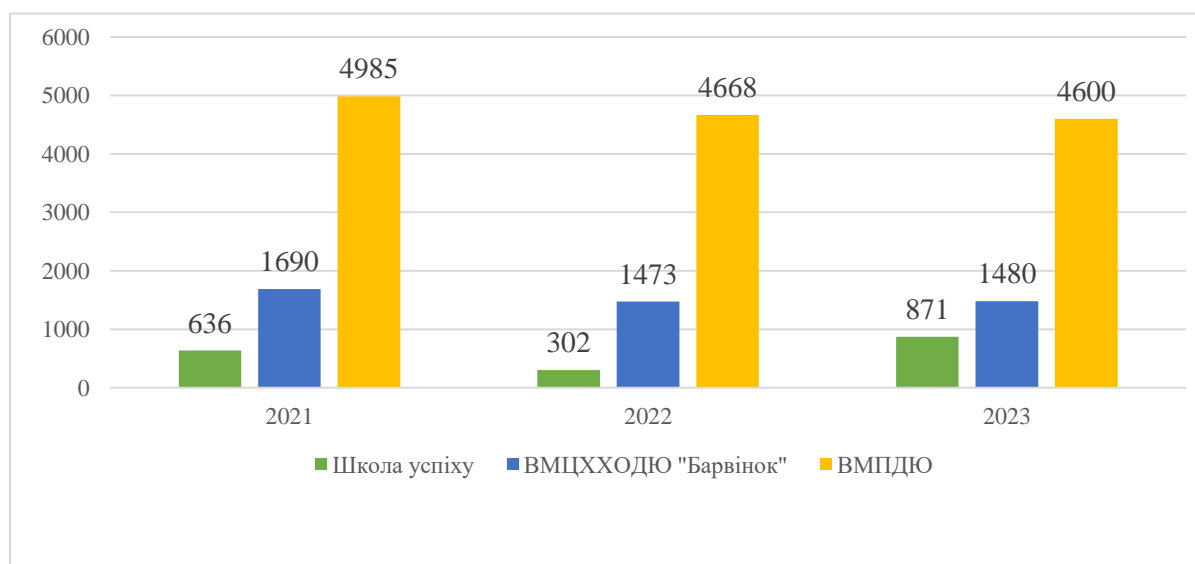


Рис. 7. Кількість вихованців комунальних позашкільних закладів

В умовах війни з РФ загальна кількість дітей, охоплених позашкільною освітою, в комунальних закладах позашкільної освіти зменшилась на 360 осіб.

У Вінницькій міській територіальній громаді функціонують також приватні заклади, які надають послуги позашкільної освіти. Проте через необов'язковість ліцензування таких закладів відсутні достовірні статистичні дані про кількість дітей, які відвідують такі заклади та напрями їхньої діяльності.

Згідно з даними моніторингу зайнятості учнів у позаурочний час, який щорічно проводить департамент освіти Вінницької міської ради, станом на 01.01.2024 49% учнів займаються у гуртках, секціях загальноосвітніх та позашкільних закладів різних форм власності. Перед початком війни у 2022 році позашкільною освітою було охоплено 54% учнівського контингенту. У перший рік війни цей показник знизився до 41 %, проте поступово, завдяки створенню безпечних умов у закладах, все більше дітей відновлюють свої заняття в гуртках позашкільних закладів.

Приєднання до Вінницької міської територіальної громади 7-ми сільських громад призвело не тільки до розширення мережі закладів загальної середньої освіти, а й створило нові виклики щодо забезпечення потреб мешканців приєднаних територій у послугах позашкільної освіти. З 1 вересня 2024 року за рішенням міської ради Вінницько-Хутірському, Малокрушлинецькому та Писарівському ліцеям виділено по 9 додаткових годин для організації гурткової роботи у закладах.

Аналіз ситуації щодо стану доступності закладів освіти в громаді свідчить про наявність проблемних питань, а саме:

- недостатня кількість місць в ЗДО та ЗЗСО для задоволення освітніх потреб вінничан;
- наявність черги для зарахування дітей до закладів дошкільної освіти в окремих мікрорайонах;
- наповнюваність груп та класів у більшості закладів перевищує нормативну;
- низька наповнюваність учнів у класах ЗЗСО, розташованих у сільській місцевості;
- недостатня кількість місць в укриттях закладів дошкільної та загальної середньої освіти, що унеможливує організацію освітнього процесу в очній формі для 100 % вихованців та учнів.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти

З вересня 2020 року до грудня 2021 року утримання державних закладів професійно-технічної освіти, що розташовані на території м. Вінниці, у рамках пілотного проєкту здійснювалось з обласного бюджету Вінницької області та з бюджету Вінницької МТГ шляхом передачі відповідної субвенції на учнів, зареєстрованих на території міста. Починаючи з січня 2022 року утримання 8-ми закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які розташовані в місті Вінниці, забезпечується з бюджету Вінницької міської територіальної громади, що є суттєвим навантаженням на бюджет громади.

Мережа закладів професійно-технічної освіти м. Вінниці включає:

- 4 вищих професійно-технічних училища,
- 1 міжрегіональне вище професійне училище,

- 3 центри професійно-технічної освіти.

Навчальні заклади здійснюють підготовку кваліфікованих робітників за 23 спеціальностями для різних галузей економіки.

Упродовж 2021-2024 рр. зберігалась тенденція щодо незначних змін контингенту учнів у ЗПТО, при цьому кількість груп зменшилась на 11. Цей факт вказує на більш ефективне формування мережі груп та оптимальне використання навчальних, методичних, кадрових та фінансових ресурсів в умовах війни. Якщо станом на 01.09.2021 у 185 групах навчалось 4331 учень, то станом на 01.09.2024 у 174 групах навчалось 4053 учнів.

З перших днів війни у восьми гуртожитках семи закладів професійно-технічної освіти створені місця тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб, в яких наразі проживає 660 внутрішньо переміщених осіб. За період дії воєнного стану 63,95 тис. внутрішньо переміщених осіб скористались безкоштовними послугами з розміщення в місцях тимчасового проживання, створених на базі гуртожитків.

Інклюзивна освіта

Інклюзивна освіта є важливим підходом, що забезпечує рівний доступ до виховання та навчання для всіх дітей, незалежно від їхніх фізичних, інтелектуальних, соціальних, емоційних або інших особливостей. Для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх інтеграції в суспільство в закладах дошкільної і загальної середньої освіти запроваджено інклюзивне навчання.

У період з 2021 по 2024 роки значно зросла мережа інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти (рис. 8).

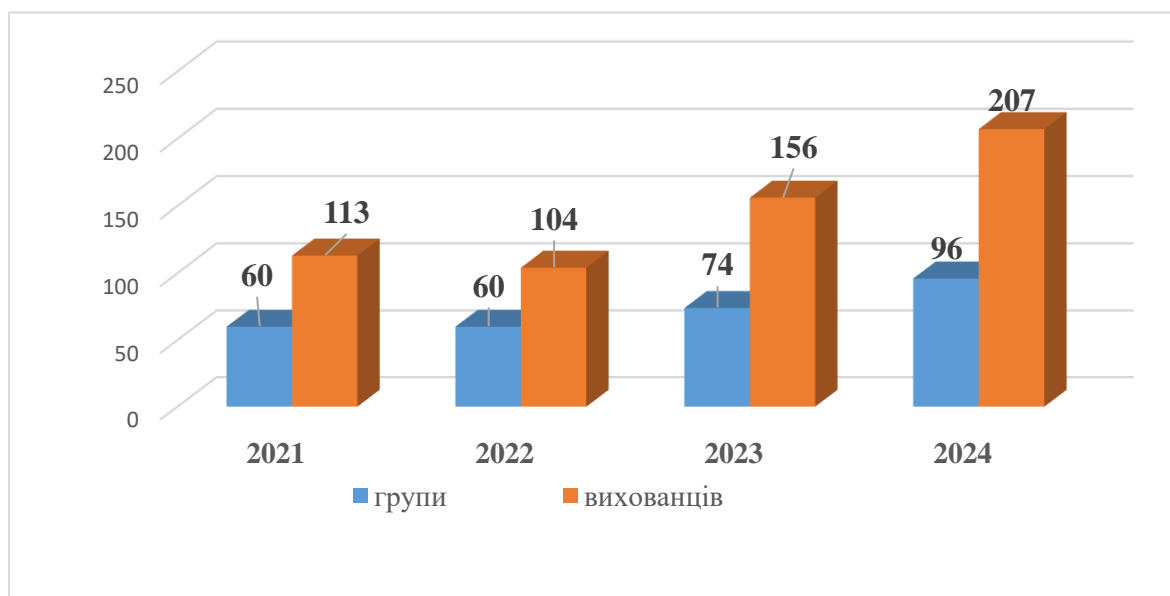


Рис. 8. Мережа інклюзивних груп у комунальних закладах дошкільної освіти

Окрім того, стрімко зростає і кількість інклюзивних класів у комунальних закладах загальної середньої освіти (рис. 9).

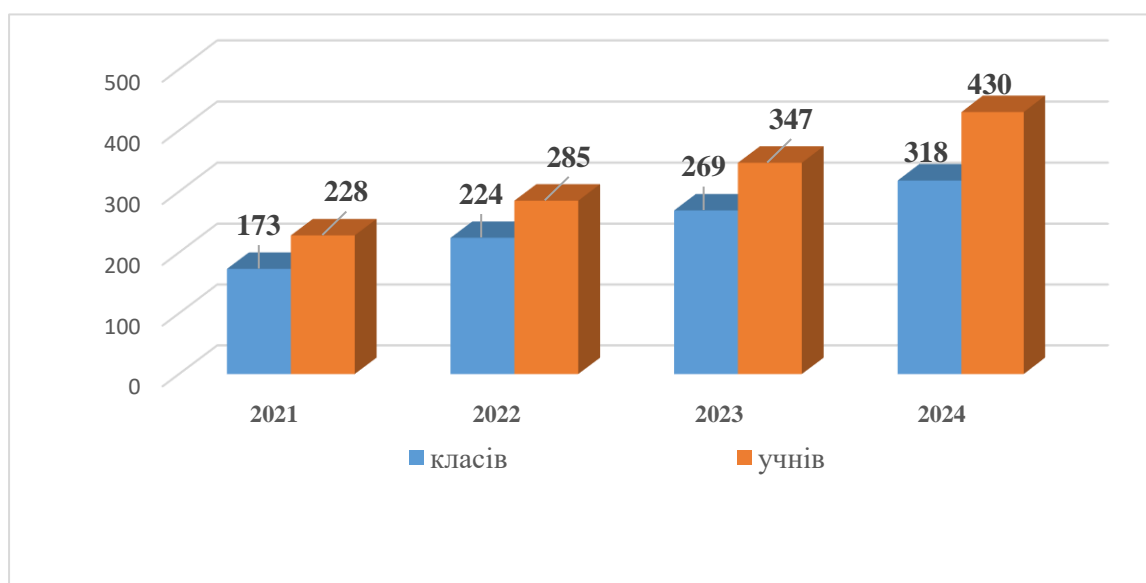


Рис. 9. Мережа інклюзивних класів у комунальних закладах загальної середньої освіти

У закладах освіти Вінницької міської територіальної громади триває створення належних умов для безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення до будівель і приміщень освітніх закладів усіх типів. На початок 2024 року 36 закладів загальної середньої освіти, 24 заклади дошкільної освіти та 1 заклад позашкільної освіти облаштовані пандусами.

У 5 закладах дошкільної освіти, 12 загальноосвітніх закладах та 1 позашкільному закладі на I поверсі обладнані спеціальні санвузли для дітей з особливими освітніми потребами. У двох загальноосвітніх закладах такі санвузли розміщені на кожному поверсі.

У трьох закладах загальної середньої освіти функціонують ліфти, якими користуються діти з порушеннями опорно-рухового апарату. У двох з цих закладів (ВГ № 24 та ВЛ № 33) кнопки в ліфті облаштовані шрифтом Брайля, що дає можливість користуватися ліфтом і людям з порушеннями зору.

Зросла кількість спеціально облаштованих ресурсних кімнат для релаксації дітей з особливими освітніми потребами. Такі кімнати облаштовані у 29 закладах дошкільної та 29 закладах загальної середньої освіти.

Асистент вчителя (вихователя) в інклюзивному класі (групі) виконує ключову роль у забезпеченні індивідуальної підтримки учнів (вихованців) з ООП, поліпшенні організації освітнього процесу та сприянні соціальної інтеграції. Введення ставки асистента сприяє створенню більш ефективного, інклюзивного та підтримуючого освітнього середовища, що забезпечує рівні можливості для всіх учнів (вихованців). Тому в закладах освіти, де відкриваються інклюзивні класи (групи), вводяться посади асистентів вчителя (вихователя).

Важливою складовою інклюзивної освіти є також психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття, що спрямовані на створення умов для успішного

навчання, соціальної інтеграції, психологічного комфорту та підтримки, розвитку кожної дитини, враховуючи її індивідуальні потреби та особливості. Такі заняття в закладах освіти проводяться відповідно до висновку інклюзивно-ресурсного центру в рамках реалізації індивідуальної програми розвитку дитини та планового психологічного супроводу освітнього процесу в закладі. Однак через недостатню кількість фахівців, які мають спеціальну освіту і можуть проводити корекційно-розвиткові заняття з дітьми з ООП (реабілітологи, логопеди, тифлопедагоги, олігофренопедагоги), заклади освіти не можуть забезпечити в повному обсязі проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами. Керівники закладів освіти постійно розміщують на вебсайтах закладів інформацію про вакансії на відповідні посади.

З метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу у Вінницькій міській територіальній громаді працюють два інклюзивно-ресурсних центри.

Інклюзивна освіта має багато переваг, але також стикається з низкою проблем і викликів. Після аналізу створених умов для інклюзивної освіти у Вінницькій міській територіальній громаді, виокремлено такі проблеми:

- потреба у створенні безбар'єрного середовища у всіх закладах освіти;
- недостатня кількість інклюзивно-ресурсних центрів з урахуванням кількості дітей, які проживають на території громади;
- недостатня кількість кваліфікованих кадрів, а саме: логопедів, дефектологів, реабілітологів, які можуть надати необхідну підтримку вихованцям та учням.

Якість освітніх послуг

Серед стратегічних намірів, які зазначено у Концепції інтегрованого розвитку Вінницької міської територіальної громади 2030, є створення якісної системи освіти в громаді. У стратегічних пріоритетах і цілях Стратегії 3:0 виокремлена якісна та інклюзивна освіта. Визначальними показниками якості освітніх послуг є результати державної підсумкової атестації та результати зовнішнього незалежного оцінювання випускників закладів загальної середньої освіти.

У 2022-2024 роках в умовах війни зовнішнє незалежне оцінювання здійснювалося в форматі НМТ. За його результатами у 2022 році 12 випускників отримали по 200 балів з математики, української мови та історії України. Вибирати інші предмети на НМТ було неможливо.

НМТ у 2023 році містив два блоки: основний і додатковий. До основного блоку увійшли лише обов'язкові навчальні предмети – українська мова та математика. Додатковий блок містив завдання з навчального предмета за вибором. Серед запропонованих на вибір були історія України, іноземна мова (англійська, іспанська, німецька, французька), біологія, фізика й хімія.

За результатами НМТ у 2023 році 1 випускниця отримала по 200 балів з української мови, математики та англійської мови, 10 випускників отримали по 200 балів з 2-х предметів, з 1 предмету – 47 випускників.

У порівнянні з сусідніми містами обласного значення: у Житомирі – 28, у Хмельницькому – 30 «200-бальників».

У 2024 році за результатами НМТ 200 балів хоча б з одного предмету отримали 55 випускників закладів освіти Вінницької МТГ. Зокрема, з 3-х предметів - 4 учні, з 2-х предметів - 5 учнів, з 1-го предмету - 46.

У порівнянні з сусідніми містами обласного значення: у Житомирі – 34, у Хмельницькому – 25 «200-бальників».

Щорічно Українським центром оцінювання якості освіти оприлюднюються результати зовнішнього незалежного оцінювання за 200-бальною шкалою та державної підсумкової атестації випускників закладів загальної середньої за 12-ти бальною шкалою, за посиланням <https://zno.testportal.com.ua/stat/2021, 202. 2023>.

За останні три роки життя українців і українок змінилося докорінно. Спочатку було нелегке випробування пандемією COVID-19, а тепер найбільша трагедія в Європі із часу Другої світової війни — повномасштабна війна, розв'язана росією проти України, а врешті, і проти всього цивілізованого світу. В цих умовах державна підсумкова атестація для випускників шкіл не проводилась, тому результати атестації за 12-ти бальною шкалою відсутні.

У 2022 році Україна вдруге взяла участь у міжнародному дослідженні якості освіти PISA, звіт про який висвітлено за посиланням https://pisa.testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2023/12/PISA-2022_Naczionalnyj-zvit_povnyj.pdf

У звіті представлено детальну інформацію про результати навчальних досягнень українських 15-річних підлітків у таких галузях, як читання, математика та природничі дисципліни.

Результати українських учнів є нижчими за середні показники учнів країн ОЕСР у всіх трьох галузях, зокрема:

- ✓ Компетентність із читання. Середній бал українських учнів із читання – 428 балів (у країні-лідера – 520, у середньому в країнах ОЕСР – 476).
- ✓ Математична компетентність. Середній бал в Україні – 441 бали (у країні-лідера – 520, у середньому в країнах ОЕСР – 472).
- ✓ Компетентність у природничих науках. Середній бал в Україні – 450 балів (у країні-лідера – 510, у середньому в країнах ОЕСР – 485).

Різниця в результатах українських учнів порівняно із середніми значеннями для країн ОЕСР з математики становить 31 бал, із читання – 48, а з природничо-наукових дисциплін – 35.

В Україні велика кількість учнів не досягла базового рівня грамотності з математики, читання та природничо-наукових дисциплін, натомість лише незначна кількість 15-річних змогла досягти найвищого рівня грамотності принаймні в одній з галузей PISA. Лише 58% українських учнів досягли базового рівня математичної грамотності, 59% — базового рівня читацької грамотності та 66% — базового рівня природничо-наукової грамотності.

Важливим фактором оцінки роботи освітньої галузі є також показник рівня задоволеності громадян якістю надання освітніх послуг. За підсумками щорічного Всеукраїнського муніципального опитування IRI, організованого Міжнародним республіканським інститутом (МРІ), упродовж останніх років спостерігається

незначна зміна рівня задоволеності мешканців м. Вінниці якістю освітніх послуг, які надаються в закладах загальної середньої та дошкільної освіти. У 2022 році таке дослідження не проводилось. Так, у 2021 році якість освітніх послуг у закладах загальної середньої освіти на «відмінно» і «добре» оцінювали 54% мешканців, у 2024 році цей показник складає 55%. Показники по закладах дошкільної освіти: 2021 рік – 49%, 2024 рік - 47%. Динаміка задоволення мешканців громади якістю освітніх послуг у закладах загальної середньої та дошкільної освіти відображена на рис. 10 та 11 відповідно.

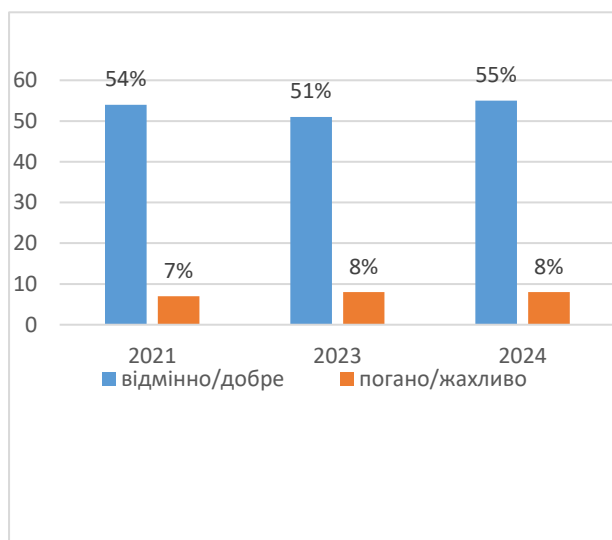


Рис. 10. Задоволення мешканців громади якістю освітніх послуг у закладах загальної середньої освіти

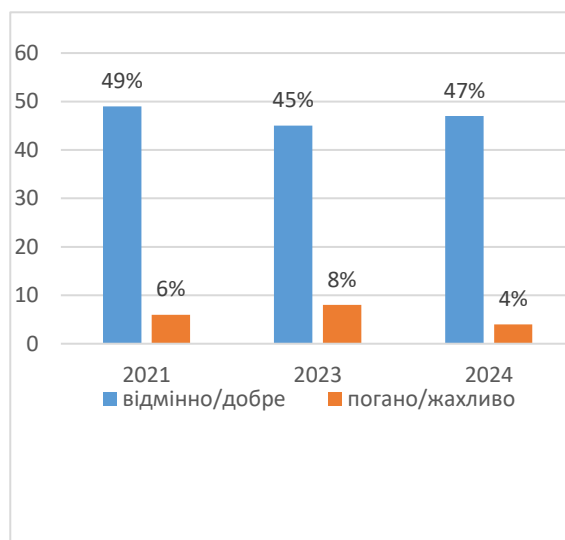


Рис. 11. Задоволення мешканців громади якістю дошкільної освіти

Разом з тим аналіз результатів соціологічного опитування засвідчує наявність групи респондентів, які низько оцінюють якість надання освітніх послуг. Зокрема, у 2024 році цей показник склав для загальної середньої освіти 8%, для дошкільної освіти – 4%.

На результати опитування вплинули не лише якість освітніх послуг, а й форма організації освітнього процесу у закладах, яка напряму залежить від наявності укриття в закладі та його місткості.

Джерело інформації:

[https://iri.org.ua/sites/default/files/editor-](https://iri.org.ua/sites/default/files/editor-files/IRI%20Ukraine%20Poll_March%202023_0.pdf)

[files/IRI%20Ukraine%20Poll_March%202023_0.pdf](https://iri.org.ua/sites/default/files/editor-files/IRI%20Ukraine%20Poll_March%202023_0.pdf)

https://drive.google.com/file/d/1NQL7vf4T4oZoFYpNl_sfXFDvzUcZei9y/view

У травні 2024 року департаментом освіти міської ради вперше було проведено опитування щодо визначення рівня задоволеності громадян шкільною освітою (визначення індексу задоволеності споживача послуги CSI). В опитуванні взяли участь 4 358 осіб (батьки учнів початкової, базової та старшої школи, учні старших класів). За результатами опитування визначався індекс задоволеності CSI за такими критеріями: безпечність і комфортність освітнього середовища; рівень викладання навчальних предметів; рівень отримання знань із врахуванням можливостей дитини; відкритість, прозорість і зрозумілість системи оцінювання; рівень

комунікації між педагогами, учнями та батьками на принципах довіри і поваги. За критерієм «рівень викладання навчальних предметів» індекс становить 80,1%, що відповідає високому рівню. За іншими критеріями індекс CSI становить від 74,8% до 78,3%, що відповідає середньому рівню. Загальний індекс задоволеності якістю шкільної освіти у Вінницькій МТГ 76,7 %, що відповідає середньому рівню.

Результати аналізу дають підстави зробити висновки про:

- високий рівень викладання навчальних предметів;
- достатньо високий рівень підготовки випускників шкіл громади, які бажають продовжувати навчання у закладах вищої освіти;
- необхідність покращення результатів навчальних досягнень знань 15-ти річних учнів з читання, математики, природничих дисциплін;
- підвищення якості освіти в цілому у закладах освіти Вінницької МТГ.

Стан гендерної рівності у освітній галузі

За Індексом розвитку з врахуванням гендерної нерівності 2021, Україна посідає одне з найвищих місць за рівнем гендерного паритету в освіті (27 місце). Майже 100% хлопців і дівчат є грамотними, їхнє залучення до освіти є однаково збалансованим і високим. Так, 92,7% дівчат і 90,7% хлопців отримують базову середню освіту, 86,1% дівчат і 85,3% хлопців – середню, 88,8% дівчат і 76,8% хлопців – вищу. З точки зору закону, всі предмети в українських ЗВО та професійно-технічних навчальних закладах є однаково відкритими для жінок, чоловіків, дівчат та хлопців.

За даними звіту «Вибір вищої освіти: гендерний аналіз» аналітичного центру CEDOS до закладів вищої освіти вступають майже однакові відсотки випускниць і випускників закладів загальної середньої освіти. Однак існують диспропорції між частками дівчат і хлопців за напрямками підготовки. У 2021-2022 навчальному році жінки становили 25% студентів математичних спеціальностей, 19% студентів ІКТ-спеціальностей, 74% студентів у галузі педагогіки та 82% студентів медичних спеціальностей.

Спостерігається гендерна сегрегація у виборі напрямів навчання й у ЗПТО: хлопці значно переважають у здобутті спеціальностей в галузях промисловості, будівництва, сільського господарства та транспорту; дівчата – у швейному виробництві. Результати виконаних робочими групами з гендерного бюджетування досліджень зафіксували таку тенденцію: на спеціальностях, де навчаються лише дівчата, найнижча вартість навчання з розрахунку на одну особу.

Згідно з результатами опитування, проведеного Фондом народонаселення ООН у 2021 році «Чим керуються українці при виборі професії», 56% українців вважають, що є професії, які підходять тільки чоловікам, а є такі, що тільки жінкам. Чоловіки погоджуються з цим твердженням частіше (59%), ніж жінки (53%). Тієї ж думки дотримується половина опитаної молоді у віці від 14 до 24 років.

В Україні освіту вважають фемінізованою сферою, тобто на рівні представництва кількісно переважають жінки. У сфері освіти на початок 2020-2021 навчального року чоловіки становили лише 12,9 % усіх вчителів у закладах загальної середньої освіти та 39,5% усіх викладачів у закладах професійної

(професійно-технічної) освіти. Протягом 2022-2024 років відповідні дослідження не проводилися. Однак така тенденція спостерігається і досі. Зокрема у Вінницькій МТГ на початок 2024 року чоловіки становили лише 16 % усіх вчителів у закладах загальної середньої освіти та 31,2 % усіх викладачів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Джерело інформації:

https://euneighbourseast.eu/wp-content/uploads/2024/03/eu4genderhelpdesk_ukrainegenderprofile_2023-cgp_ukr_v5.pdf

Показники охоплення хлопців і дівчат дошкільною та загальною середньою освітою не виявляють статистично значимої гендерної нерівності. Так, в дошкільній освіті Вінницької МТГ співвідношення хлопчиків і дівчаток, які виховуються в ЗДО, становить 52,4 % та 47,6 % відповідно. У закладах загальної середньої освіти навчаються 50,7 % хлопчиків та 49,3 % дівчат. Отже, можна зробити висновок, що не всі дівчатка дошкільного віку Вінницької МТГ здобувають дошкільну освіту.

Натомість, помітний гендерний дисбаланс серед користувачів послуг у позашкільній освіті, зокрема у закладах позашкільної освіти Вінницької МТГ виховується 41,1 % хлопців та 58,9 % дівчат, це пов'язано з тим, що вибір гуртків та секцій дівчатами та хлопцями ґрунтується на традиційних гендерних уявленнях щодо «жіночих» і «чоловічих» видів діяльності. Дівчата найбільш представлені в гуртках художньо-естетичного та еколого-натуралістичного напрямів; хлопці – у науково-дослідницьких та спортивно-оздоровчих. Аналіз вікових груп виявив, що кількість дітей, які відвідують позашкільні заклади, найвища у віковій групі 10–14 років (45% усіх учнів позашкільних закладів освіти), але вона значно знижується у віковій групі 14-18 років, що свідчить про зміну інтересів та потребу врахування при прийнятті управлінських рішень.

Гендерний дисбаланс на рівні прийняття рішень, представленість жінок у галузі становить приблизно 89,8 %. Кількість жінок і чоловіків різна на різних рівнях освіти. Жінки є керівниками 100% закладів дошкільної, 100 % – початкової, 77,3 % – середньої освіти.

Враховуючи результати аналізу, доцільно:

- ✓ здійснювати заходи для забезпечення гендерного балансу на керівних посадах у закладах освіти Вінницької МТГ;
- ✓ при розподілі тижневого навантаження не допускати дисбаланс на користь чоловіків;
- ✓ враховувати потреби дівчат і хлопців у вивченні предметів на профільному рівні, факультативних курсів та курсів за вибором;
- ✓ проводити гендерно чутливі інформаційні кампанії щодо послуг у закладах позашкільної освіти, створювати нові та перепрофільовувати наявні гуртки відповідно до сучасних потреб дівчат і хлопців;
- ✓ виховувати культуру гендерної рівності, рівного розподілу професійних і сімейних обов'язків.

Кадри

Якість освітніх послуг залежить від багатьох чинників, серед яких: ефективне управління освітнім закладом, рівень професійної підготовки педагогів, мотивація та готовність до саморозвитку суб'єктів освітньої діяльності, уміння швидко адаптувати освітній процес до викликів сучасності, нові цифрові технології тощо.

Педагогічна спільнота громади на початок 2024 року об'єднувала 4743 педагоги: 1407 у закладах дошкільної освіти, 3185 у закладах загальної середньої освіти, 151 у закладах позашкільної освіти.

Освітняні Вінницької міської територіальної громади мають професійні традиції та здобутки, перемоги у фахових Всеукраїнських та міжнародних конкурсах, виставках: «Учитель року», «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», «Global Teacher Prize Ukraine» тощо.

Соціально-економічна ситуація в Україні, військова агресія росії суттєво вплинула на відтік кадрів, в тому числі й в освітній галузі. Окрім того, це є основною причиною низької мотивації до роботи в закладах освіти випускників педагогічних вишів. На початок 2024-2025 навчального року 1,4 % посад у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти є вакантними.

У час тотальної цифровізації життя та суспільних процесів все більшого значення набуває формування цифрової культури та підвищення цифрової освіченості педагогічних працівників. Окрім того, цифрові технології стають невід'ємною частиною управлінської діяльності в освітній галузі.

На базі комунального закладу «Вінницький фізико-математичний ліцей №17» продовжує функціонувати Лабораторія з впровадження інформаційних технологій в освітній процес та життєдіяльність навчальних закладів системи загальної середньої освіти, в рамках якої реалізовано ряд проєктів:

- мережеву систему підтримки навчального процесу <http://ios.edu.vn.ua>,
- систему дистанційної підтримки навчального процесу "Готуємося до уроків" <http://disted.edu.vn.ua>,
- систему проведення інтелектуальних змагань школярів (конкурсів, олімпіад) <http://www.olymp.vinnica.ua>,
- систему тестування та підготовки до ЗНО «Перевірка знань» <http://test.edu.vn.ua>,
- систему електронного документообігу та колективної роботи з документами <http://vmuodoc.edu.vn.ua>,
- онлайн систему генерації статистичної звітності навчального закладу, контролю відвідування занять учнями та контролю охоплення навчанням дітей шкільного віку <http://znz.edu.vn.ua>,
- систему обміну педагогічним досвідом та методичних розробок для вчителів "Творча майстерня вчителя" <http://dorobok.edu.vn.ua>.

Фінансування інноваційної діяльності Лабораторії здійснюється за рахунок коштів бюджету Вінницької МТГ. Вищезазначена платформа є ефективним інструментом комунікації між закладами та департаментом освіти міської ради.

Наявність такого інформаційного ресурсу сприяла організації навчання з використанням елементів дистанційного навчання в період карантинних обмежень,

пов'язаних з розповсюдженням COVID-19 та при організації освітнього процесу у онлайн чи змішаному форматі в умовах воєнного стану.

В умовах війни актуальною стала потреба вчителів у підвищенні кваліфікації для надання психосоціальної підтримки учням, оскільки, вчителі зіткнулись із новими викликами, які пов'язані з війною, зокрема робота з дітьми у статусі внутрішньо переміщених осіб, дітьми-біженцями, які тимчасово перебувають в інших країнах, власного становища та наявності психологічних ресурсів. Інститутом цифровізації освіти НАПН України у березні – квітні 2023 р. здійснене онлайн опитування вчителів «Готовність і потреби вчителів щодо використання цифрових засобів та ІКТ в умовах війни: 2023». В опитуванні брало участь 42708 педагогічних працівників, включаючи вчителів початкової школи, вчителів-предметників та адміністрації закладів освіти. Результати опитування свідчать, що питання підвищення кваліфікації вчителів для надання психосоціальної підтримки дітям під час військових дій усе ще залишається недостатньо вирішеним і потребує подальшої підтримки як з боку держави, так і міжнародних організацій.

Джерело інформації: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/279767/276079>

Безпечні й комфортні умови навчання й виховання

Безпечні та комфортні умови навчання – це передумова надання якісних освітніх послуг, збереження здоров'я учнів та формування у них звичок здорового способу життя в умовах воєнного стану.

З метою забезпечення безпечного освітнього процесу для організації укриття учасників освітнього процесу в комунальних закладах загальної середньої освіти облаштовано 35 найпростіших укриттів, у закладах дошкільної освіти – 39. Також здійснюються ремонтні роботи в підвальному приміщенні закладу дошкільної освіти № 5 для облаштування найпростішого укриття.

Для нарощування фонду захисних споруд цивільного захисту, здійснюються будівельні роботи із спорудження 10 захисних споруд цивільного захисту (протирадіаційні укриття) на території комунальних закладів: Вінницький ліцей №11, Вінницький ліцей №12, Вінницький ліцей №13, Вінницький ліцей №23, Вінницький ліцей №30 ім. Тараса Шевченка, Вінницький ліцей №33, Заклад дошкільної освіти №20, Заклад дошкільної освіти №28, Дошкільний навчальний заклад №36, Дошкільний навчальний заклад №60. Наразі 6 із них, що розташовані на територіях шкіл, вже використовуються для укриття учасників освітнього процесу від звичайних засобів ураження.

Здійснення заходів з енергозбереження будівель - це нагальна потреба сьогодення, яка постала через напружену ситуацію із енергоносіями, зокрема через зменшення генерації електричної енергії в Україні у зв'язку із масованими ракетними обстрілами ворогом енергетичної системи країни. На даний час у Вінницькій міській територіальній громаді терморенововано 44 заклади освіти, зокрема 27 садочків із 61 (44 %) та 18 шкіл із 44 (41 %). Ця робота триває і у воєнний час, оскільки впливає не лише на комфортні умови перебування учасників

освітнього процесу у закладі, а й спрямована на збільшення корисного терміну експлуатації будівель та енергетичну незалежність громади.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів від 24.03.2021 р. №305 затверджено «Порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» оновилося меню харчування у закладах освіти. У закладах освіти Вінницької МТГ передбачені різні варіанти меню.

З 1 січня 2024 року у закладах загальної середньої освіти Вінницької міської територіальної громади зросла вартість харчування дітей пільгових категорій, яке оплачується з міського бюджету. Відповідно до рішення виконавчого комітету Вінницької міської ради від 21.12.2023 № 3287 «Про встановлення вартості харчування учнів в закладах загальної середньої освіти, що належать до комунальної власності Вінницької міської територіальної громади, та визнання таким, що втратив чинність п.1 рішення виконавчого комітету міської ради від 15.12.2022 р. № 2754» вартість харчування учнів з числа окремих категорій дітей, визначених законодавством України, що навчаються в закладах загальної середньої освіти Вінницької міської територіальної громади становить 50 грн. Наразі харчування учнів у закладах освіти ВМТГ різноманітне, якісне і збалансоване, що є запорукою міцного здоров'я дітей.

Чинним є Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», яким на заклади освіти покладено відповідальність щодо здійснення заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. Організація такої роботи ставить нові завдання перед педагогічними колективами, адміністраціями закладів і потребує партнерської взаємодії освітніх закладів з органами влади, територіальними підрозділами Національної поліції, батьками та учнями.

У грудні 2021 року Вінниця отримала офіційний статус ЮНІСЕФ «Громада, дружня до дітей та молоді». Наша громада стала однією з перших в Україні, кому присудили почесне звання. Отримання відзнаки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) «Громада, дружня до дітей та молоді» стало підтвердженням, що Вінницька громада впевнено буде стале майбутнє для кожної дитини та молодої людини.

Після початку війни з російським агресором робота з реалізації міжнародної ініціативи «Громада дружня до дітей та молоді» не припинилась, проте план дій змінився з огляду на потреби та інтереси дітей сьогодні. У 2022 році у Вінницькій громаді спільно з Представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) реалізовано пілотний проєкт «Громада, дружня до дітей та молоді: дбаємо, підтримуємо, перемагаємо!». З лютого 2022 року і по даний час у громаді опікуються та дбають не тільки про юних вінничан, а ще й про дітей із сімей вимушених переселенців, постраждалих від збройної агресії рф. Задля комфорту та підтримки дітей та молоді, які опинились у непростій ситуації, проводяться заходи, спрямовані на покращення їх життя, соціальну адаптацію в умовах війни, забезпечення можливості навчатись у школах, відвідувати дитячі садки.

Відповідно до затвердженого Плану дій з реалізації міжнародної ініціативи «Громада дружня до дітей та молоді» упродовж 2023 року проводились заходи, спрямовані на досягнення задекларованих цілей, серед яких забезпечення поваги

та справедливого ставлення до дітей та молоді, врахування їх думки, реалізацію права на безпечне життя, відпочинок, життя в сім'ї.

Залучення дітей та молодих людей до вирішення питань розвитку громади - один із пріоритетів, визначених у Концепції інтегрованого розвитку Вінницької міської територіальної громади 2030. Постійний діалог з владою відбувається через дитячі й молодіжні об'єднання: Дитячу дорадчу раду, Громадське об'єднання старшокласників «Лідер», Громадське представництво уповноважених з прав дітей (дитячих омбудсменів). У кожній школі створені органи учнівського врядування, обраний Президент школи з числа старшокласників. У роки війни учні активно долучились до волонтерської діяльності і провели низку благодійних акцій на допомогу військовим, які знаходяться на передовій.

Особливо успішними стали практики молодіжного партиципаторного бюджету. Конкурс «Бюджет шкільних проєктів» та конкурс екологічних ініціатив дали змогу створити нову модель взаємодії влади й громади. Адже автори проєктів, представники влади й громадських організацій навчаються будувати нові зв'язки. Бюджет дитячої участі – платформа для становлення соціально активної та відповідальної особистості. У 2022-2023 роках в умовах воєнного стану ці конкурси не проводились. У першому півріччі 2024 року з метою залучення учнівської молоді до заходів щодо поліпшення стану довкілля, формування життєвих компетентностей у контексті ідей сталого розвитку суспільства, проведено конкурс учнівських екологічних ініціатив «Ековектор». У конкурсі взяли участь представники 21 закладу загальної середньої освіти, визначено 10 проєктів-переможців з обсягом фінансування до 30 тис. грн.

Враховуючи виклики воєнного часу, створення безпечного освітнього середовища є одним з пріоритетних завдань розвитку освітньої галузі. Потребують також оновлення засоби протипожежної безпеки в закладах освіти, створення простору, що запобігає дитячому травматизму, впровадження нових підходів до формування безпечної поведінки учасників освітнього процесу.

Аналіз нормативно-правової бази

Основою законодавчої бази в галузі освіти стали Конституція України та Закони України «Про освіту», «Про охорону дитинства», Конвенція ООН «Про права дитини». Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р впроваджується реформа загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Ст. 53 Конституції України декларує: «Кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою. Держава забезпечує доступність і безоплатність дошкільної, повної загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти в державних і комунальних навчальних закладах; розвиток дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої і післядипломної освіти, різних форм навчання; надання державних стипендій та пільг учням і студентам.»

У Законі України «Про освіту» зазначено, що освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного й культурного розвитку особистості, її

успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями й культурою, та держави. У статті 5 Закону України «Про освіту» визначено, що освіта є державним пріоритетом, що забезпечує інноваційний, соціально-економічний і культурний розвиток суспільства. Фінансування освіти є інвестицією в людський потенціал, сталий розвиток суспільства й держави.

У 2020 році законодавцем прийнято новий Закон України «Про повну загальну середню освіту», в який було імplementовано основні засади реформи «Нова українська школа». А 07.07.2024 набрав чинності новий Закон України «Про дошкільну освіту», який визначає правові, організаційні та економічні засади функціонування системи дошкільної освіти з метою забезпечення цілісного та всебічного розвитку дитини шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок і компетентностей. Законодавцем ведеться робота щодо внесення змін до Законів України «Про позашкільну освіту» та «Про професійно-технічну освіту».

Відповідно до статті 89 Бюджетного кодексу України до видатків, що здійснюються з бюджетів міських територіальних громад, належать видатки на:

- дошкільну освіту;
- загальну середню освіту (ліцеї, початкові школи, гімназії, спеціальні школи);
- інклюзивно-ресурсні центри;
- позашкільну освіту;
- професійну (професійно-технічну) освіту з бюджетів міських територіальних громад з адміністративним центром у місті обласного значення - обласному центрі (на оплату послуг з підготовки кадрів на умовах регіонального замовлення у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти державної та/або комунальної власності, які розташовані на території зазначених територіальних громад);
- інші державні освітні програми.

Закон України «Про відкритість використання публічних коштів» визначає умови та порядок забезпечення доступу до інформації про використання публічних коштів розпорядниками та одержувачами коштів державного й місцевих бюджетів, суб'єктами господарювання державної і комунальної власності.

Сфера макрополітики освітніх змін (рівень освітньої системи загалом та субрегіональні зрізи) більшою мірою стосується нормативно-правових актів, що мають найвищу юридичну силу, а також окремих указів Президента України, постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України, нормативних актів центральних органів виконавчої влади (ЦОВВ). Сфера мікрополітики освітніх змін (рівень освітньої інституції – закладу, установи освіти) однаковою мірою залежна як від нормативно-правових актів, що мають вищу юридичну силу та регулюють найважливіші суспільні відносини – законів, так і від підзаконних актів, що врегульовують виконання законів і не суперечать їм (укази та розпорядження Президента України, постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, накази та нормативні акти в інших формах Міністерства освіти і науки,

Міністерства фінансів України, інших ЦОВВ, нормативні акти місцевих державних адміністрацій, органів та посадових осіб місцевого самоврядування).

Чимало норм чинного освітнього законодавства України не виконується, виконується частково або й призупинено взагалі чи поставлено в залежність від «порядку та розмірів, встановлених Кабінетом Міністрів України, виходячи з наявних фінансових ресурсів державного й місцевого бюджетів» (п. 26 Розділу VI «Прикінцеві та перехідні положення» Бюджетного кодексу України).

В процесі підготовки Програми відстежено її повну відповідність діючим нормам законодавства, насамперед галузевого.

Опис успішних прикладів

За результатами дослідження якості освіти PISA-2022 найкращі результати з читання показали Сінгапур, Ірландія та Японія, з природничо-наукових дисциплін набрав Сінгапур та Японія, з математики найвищі бали отримали Сінгапур та Макао. Серед референтних країн Естонія вкотре демонструє високі показники і посідає почесне місце серед лідерів дослідження PISA за всіма галузями.

До прикладу, Сінгапур уже не перший рік у топі країн за рівнем математичної грамотності. Секретом успіху є те, що математика – основний предмет у сінгапурській школі. «Сінгапурський метод» викладання математики базується на розвитку навичок вирішення проблем. Математика в Сінгапурі – це не глобальні знання, це спосіб мислення. І тут немає обдарованих дітей – успіху досягає старанний. Усі діти можуть отримати високі результати! Величезна увага приділяється використанню моделей, що дозволяють візуалізувати умову задачі, систематизувати дані та поетапно розв’язувати задачі. У цьому, на думку фахівців, і полягає секрет успіху сінгапурської системи.

Ще один аспект «сінгапурського методу» - це спільне навчання (соціальна взаємодія). Велику кількість завдань у сінгапурській програмі з математики можна сформулювати так: «подивися і розкажи». Учні вчать обговорювати математичні поняття і задачі, висувати свої ідеї і слухати товаришів. У результаті діти краще засвоюють матеріал, вчать користуватися математичною мовою, бачать, що іноді існує кілька способів розв’язання тієї чи іншої задачі. Дітей вчать не запам’ятовувати, а розв’язувати задачі (problem solving). Не менш важливим є поглиблення вивчених тем. Учні повертаються до вже вивчених тем, але не тільки для того, щоб їх повторити, а для поглиблення їх розуміння. Тобто згодом теми вивчаються на більш поглибленому рівні.

В системі освіти Японії дотримуються балансу строгості, контролю і підтримки талановитих дітей. Дитячий садок в Японії є обов’язковим і діти починають ходити туди з 3 років. Вже в дитячому садку вони опановують основи арифметики і вміють читати абетку. Для того, щоб вступити до школи, **всі діти повинні скласти іспити**. Ті, хто невдало здав вступні іспити, можуть піти вчитися в підготовчу школу і вступати ще раз у наступному році. У початковій школі не задають домашні завдання. Зате в середній і старшій школі домашні завдання досить об’ємні. **Основні предмети в школах Японії** – математика, японська мова, соціальні науки, ремесло, музика і фізкультура. Зараз у початкових школах

почались викладання англійської мови. Щоб перейти із середньої школи в старшу, потрібно скласти іспити.

Потрібно сказати, що групове виховання в японській школі – це альфа і омега роботи з учнями. У школі намагаються підпорядкувати груповому спілкуванню все життя школяра – і сам процес навчання, і весь його вільний час. Так, учні залучаються в розробку різних групових проєктів, до організації і проведення спільних туристичних походів, в клубну діяльність. Все це робиться для того, щоб навчити учнів поважати один одного і бути відданими своїй групі. У зв'язку з цим у школах учнів не ділять на здібних, малоздібних і нездатних. Японські педагоги вважають, що всі школярі можуть успішно освоювати пропоновану в школах програму. І якщо хто-небудь відстає, то йому радять бути уважнішими в школі і більше часу проводити за книжками вдома. Загальновизнано, що учні старших класів в Японії на виконання домашніх завдань витрачають не менше п'яти годин. Японська школа функціонує під девізом: «Успіху домагаються наполегливою працею», «Якщо ти відстаєш, наполегливіше працюй над собою». У школі панує принцип – «Працювати на межі своїх можливостей».

Естонське освітнє диво. Чому країна отримала високі результати PISA.

Важливий фактор – **рівний доступ до освіти для всіх, незалежно від статків родини**. Школярі, які потребують додаткової підтримки, можуть розраховувати на консультації спеціалістів та допомогу. У кожній школі є соціально-педагогічне консультування, працюють психологи та педагоги зі спеціальною освітою. За потреби можна звернутися до спеціальних консультативних центрів, які є в кожному районі. Особливу увагу приділяють керівникам шкіл, їхнім компетентностям та мотивації. Роль директора школи полягає в тому, щоб забезпечити найкращі умови для навчання та викладання, створити унікальну культуру школи, базовану на цінностях, які розділятимуть усі учасники навчального процесу.

Діджиталізація в закладах освіти є актуальною в сучасних умовах.

Зокрема, в Естонії більше 15 років тому почали впроваджувати в закладах освіти посаду "Освітній технолог", особу, яка навчає інформаційним і цифровим технологіям, завдяки цьому Естонія була найбільш підготовлена до впровадження дистанційного навчання під час пандемії. Мета освітнього технолога - координація діяльності цифрового навчання шляхом пошуку нових інноваційних рішень, навчання, розвиток і підтримка педагогічних працівників та здобувачів освіти у використанні інструментів і можливостей цифрового століття в освітньому процесі.

В Естонії також при департаментах освіти працює людина, яка відповідає за медіацію для педагогічних працівників. Вчителі відчувають себе захищеними, так як при конфліктній ситуації з батьками, учнями чи адміністрацією вони звертаються для проведення медіації.

Цікавою є модель забезпечення якості шкільної освіти у Литві. Вона складається із трьох компонентів, які між собою взаємопов'язані. Це концепція забезпечення якості, оцінка якості освітніх послуг школи та її покращення. Найважливіше в цій моделі – слід дати можливість школам здійснювати

самооцінку. Отже, йдеться не стільки про зовнішній контроль, а й про мотивування директорів покращувати якість шкіл на основі власних даних.

Заклади освіти громади реалізують Міжнародні освітні проєкти, гранти та програми. У 2022-2024 роках 18 закладів дошкільної освіти та 17 закладів загальної середньої освіти взяли участь у 36 Міжнародних освітніх проєктах, учасниками яких стали 2694 вихованці і 33 педагоги ЗДО, 1446 учнів і 68 вчителів ЗЗСО.

Освітні програми в дошкільлі направлені на допомогу дітям опанувати важливі навички: відповідальність та вміння робити вибір, громадянську грамотність, здоровий спосіб життя, взаємодія з дітьми й дорослими, сенсорний розвиток. Метою проєктів є забезпечення педагогічної підтримки та психологічного супроводу батькам та їх дітям в умовах війни, сприяння набуттю компетентностей дітьми старшого дошкільного віку відповідно до вимог державного стандарту дошкільної освіти перед вступом до школи.

Більшість освітніх програм для школярів сприяють євроінтеграційним процесам, підвищенню інтересу дітей до вивчення іноземних мов. Значна частина із реалізованих програм має екологічне та здоров'язбережувальне спрямування, метою окремих програм є підтримка викладання економіки та підприємництва у школі, надання учням актуальних навичок та компетентностей у сфері управління особистими фінансами. Частина проєктів спрямована на формування інфомедійної грамотності в учасників освітнього процесу.

Позашкільна освіта допомагає розвинути здібності та таланти дитини, які можуть бути корисними для дитини у її житті: як у дитячі роки, так і в дорослому житті та здатна допомогти визначитися з майбутньою професією.

За даними соціологічного дослідження “Підлітки та їхнє життя під час війни”, проведеного у березні 2023 року благодійним фондом “Клуб добродіїв”, 85% підлітків зазначають, що мають хобі, 62% підлітків зазначили, що їм подобається відвідувати додаткові позашкільні заняття. А 48% підлітків пов'язують свої хобі та уподобання з самореалізацією. 16% підлітків вважають, що самореалізація це – перетворити улюблену справу, хобі на професію та заробляти цим, 20% вважають, що це розвиток своїх здібностей та можливостей.

Цінність позашкільної освіти в умовах війни набуває нових сенсів. Адже психологічний стан дітей під час війни погіршився, діти частіше відчують страх за життя – своє та близьких, тривожність, а психологічні травми мають довгострокові негативні наслідки для дитини. Як і шкільне очне навчання, спільне дозвілля і живе спілкування з ровесниками та педагогами, об'єднаними однаковими інтересами в гуртках, секціях, закладах позашкільної освіти, асоціаціях, об'єднаннях тощо допомагає дитині соціалізуватися та важливе для її всебічного розвитку.

Тому слід вжити усіх заходів, аби зберегти мережу позашкільних закладів у громаді та задовольнити потреби дітей і батьків у позашкільній освіті. Корисним є використання досвіду прогресивних іноземних країн щодо розвитку позашкільної освіти. Особливої уваги серед іноземних держав світу в організації позашкільної освіти заслуговує досвід Сполучених Штатів Америки.

Вагомою особливістю американського позашкілля є партнерство держави, організацій і громад у розвитку позашкільної освіти, в організації роботи з протидії негативним проявам, забезпеченні виховання, академічної успішності, розвитку особистісних якостей, громадянської активності, підготовці до майбутньої професії, формуванні соціальної поведінки, забезпеченні міцного здоров'я дітей та молоді тощо.

Саме тому позашкільні заклади Вінницької міської територіальної громади активно залучають до співпраці різні організації, як місцеві, всеукраїнські, так і міжнародні для реалізації спільних проєктів, активно беруть участь у грантових конкурсах, стають центрами утвердження української національної та громадянської ідентичності.

Визначення напрямку

Розпорядженням Кабінету міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р схвалено Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка спрямована на забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти з урахуванням досвіду провідних країн світу, зокрема змісту загальної середньої освіти, педагогіки загальної середньої освіти, системи управління загальною середньою освітою, структури загальної середньої освіти, системи державного фінансування загальної середньої освіти, нормативно-правового забезпечення загальної середньої освіти. З метою реалізації зазначеної Концепції розпорядженням Кабінету міністрів України від 13.12.2017 р. № 903-р затверджено План заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Відповідно до Указу Президента України від 08.11.2019 р. № 837/2019 «Про невідкладні заходи з проведення реформ та зміцнення держави» пріоритетним у галузі освіти визначено внесення змін до законодавчих актів України з метою реалізації Концепції «Нова українська школа».

Згідно Програми діяльності Кабінету міністрів України (постанова Кабінету Міністрів України від 12 червня 2020 р. № 471) декларується повноцінний доступ до якісної освіти кожного українця, у результаті соціальні стандарти життя українців зростуть, незалежно від місця проживання та соціального статусу.

У плані пріоритетних дій Уряду на 2023 (розпорядження КМУ від 14.03.2023 №221-р) та плані пріоритетних дій Уряду на 2024 рік (розпорядження КМУ від 16.02.2024 № 137-р) виокремлена безпечна, доступна та якісна освіта та освіта для успішної країни.

Пріоритетами діяльності уряду в галузі освіти, які є важливими також для розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади, є:

1. Доступна та якісна дошкільна освіта:

- забезпечення закладів освіти, що надають дошкільну освіту, захисними спорудами цивільного захисту для забезпечення доступу до якісної освіти;

- забезпечення доступу до освіти та безпечних умов для учасників освітнього процесу;
- створення додаткових місць для організації освітнього процесу в очному режимі;
- розроблення нової моделі фінансування дошкільної освіти;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- розбудова сучасного, інклюзивного та комфортного освітнього середовища;
- оновлення державного стандарту у сфері дошкільної освіти.

2. Нова Українська школа:

- забезпечення закладів освіти, що надають загальну середню освіту, захисними спорудами цивільного захисту для забезпечення доступу до якісної освіти;
- забезпечення безпечного освітнього середовища та створення безпечних умов здобуття освіти,
- забезпечення публічної безпеки і порядку під час відвідування закладів здобувачами освіти;
- оновлення змісту базової та профільної середньої освіти та методик навчання згідно із сучасними вимогами;
- забезпечення супервізії та сертифікації педагогічних працівників;
- впровадження профільної освіти;
- забезпечення безбар'єрного доступу до закладів освіти для здобуття дітьми з особливими освітніми потребами повної загальної середньої освіти;
- розвиток дистанційної та змішаної освіти;
- діджиталізація освітнього середовища;
- покращення якості навчально-методичних матеріалів;
- створення нового освітнього простору;
- забезпечення здобуття позашкільної освіти дітьми шкільного віку відповідно до інтересів та індивідуальних можливостей;
- забезпечення створення умов для проведення профорієнтації учнів, що враховують їх інтереси та можливості.

Зазначені документи є визначальними щодо напрямку розвитку освіти та формування мережі закладів освіти Вінницької міської територіальної громади на наступні 3 роки.

3. Мета програми

Забезпечення сталого функціонування освітньої галузі у Вінницькій міській територіальній громаді в умовах війни з врахуванням потреб та запитів членів громади відповідно до сучасних тенденцій та вимог щодо безпечних, доступних та якісних освітніх послуг.

4. Пріоритетні завдання програми

Пріоритетними завданнями Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2025-2027 роки є:

- надання дошкільної освіти;
- надання загальної середньої освіти;
- надання позашкільної освіти закладами позашкільної освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми;
- підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти;
- забезпечення діяльності центру професійного розвитку педагогічних працівників;
- забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів;
- інші програми, заклади та заходи у сфері освіти;
- оздоровлення та відпочинок дітей;
- інші заходи у галузі культури і мистецтва (проведення фестивалів та заходів по відзначенню професійних свят);
- будівництво освітніх установ та закладів;
- інша діяльність у сфері екології та охорони природних ресурсів;
- управління освітою, здійснення заходів управлінського менеджменту;
- міжнародне співробітництво та інтеркультурний розвиток.

5. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, строки виконання програми

Метою комплексної політики Міністерства освіти і науки України є забезпечення доступу до очної освіти якнайбільшої кількості дітей, де це дозволяє безпекова ситуація. Сучасна політика міської влади у сфері освіти полягає в забезпеченні кожній дитині повноцінного доступу до безпечних та якісних освітніх послуг. Пріоритетами є доступна та якісна дошкільна освіта, Нова українська школа, сучасна позашкільна освіта.

Дана Програма розрахована на період 2025-2027 років. У заходах Програми враховано основні тенденції функціонування освіти за кордоном та в Україні в умовах воєнного часу.

Ґрунтуючись на аналізі успішних практик освітян Сінгапуру, Японії, Естонії, Литви, України та підсумках впровадження Програми розвитку освіти у 2022 та 2023 роках, розробники визначили такі основні шляхи розв'язання існуючих проблем:

- будівництво протирадіаційних укриттів, пошук нових приміщень для облаштування в них найпростіших укриттів;
- забезпечення доступу до освітніх послуг в очному форматі;
- реалізація концепції Нова українська школа в базовій школі;
- подолання освітніх втрат та розривів в навчальних досягненнях учнів;
- економічне та моральне заохочення учасників освітнього процесу до саморозвитку, що матиме позитивний вплив на освітній заклад і громаду;

- залучення педагогів та учнів до проєктної діяльності;
- забезпечення безбар'єрного доступу до закладів освіти та освітніх послуг;
- оновлення підходів до професійного розвитку педагогів через організацію діяльності комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», громадських організацій, всеукраїнських та міжнародних програм;
- цифровізація освітнього простору;
- удосконалення матеріально-технічного забезпечення, комплектування навчальних кабінетів сучасним обладнанням, створення нових креативних просторів в освітніх закладах;
- залучення дітей та молоді до процесу прийняття важливих для них рішень у громаді;
- формування української національної та громадянської ідентичності заходами національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання;
- партнерська взаємодія стейкхолдерів освіти: батьківської спільноти, освітян, здобувачів освіти, громадських організацій, органів влади, недержавних установ, бізнесу та міжнародних організацій;
- здійснення енергоефективних заходів в закладах освіти.

З метою оцінки результативності та вчасного коригування обраних шляхів і засобів, відповідно до розділів Програми розроблено систему показників, виконання яких дасть змогу досягти реалізації мети (розділ 11).

6. Зв'язок із стратегічними документами розвитку Вінницької міської ТГ, Вінницької області і держави

До Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2025-2027 роки включено заходи, направлені на реалізацію стратегічних пріоритетів та цілей Стратегії 3.0., Концепції інтегрованого розвитку Вінницької міської територіальної громади 2030, Програми комплексного відновлення території Вінницької міської територіальної громади на 2024-2027 роки та Зеленого курсу Вінниці.

СТРАТЕГІЯ 3.0

Стратегічний пріоритет 2: Інтегрована громада: якісні та доступні муніципальні послуги для всіх

Ціль 2.2 Якісна та інклюзивна освіта, посилення зв'язку системи освіти з потребами бізнесу

Заходи:

2.2.1. Забезпечення права дітей та молоді на доступність до якісної дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти.

2.2.2. Забезпечення закладів освіти кваліфікованими кадрами.

2.2.3. Оновлення дидактичних матеріалів та обладнання.

2.2.4. Проведення тематичних освітніх заходів для поширення нових методик і технологій в освіті та набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу та навчання впродовж життя.

2.2.5. Створення умов для рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами.

2.2.6. Запровадження оновлених підходів до професійної орієнтації учнівської молоді.

2.2.7. Екоосвіта та формування екологічної свідомості.

Ціль 2.3. Піклування про дітей та самореалізація молоді.

Заходи:

2.3.1. Громада, дружня до дітей та молоді.

2.3.2. Залучення дітей та молоді до заходів і рішень, що стосуються розвитку громади.

КІР ВМТГ 2030

Візія 1. «Комфортне, культурне та соціально відповідальне місто»

Стратегічна ціль 2: Забезпечення вільного доступу до якісних послуг для містян.

Стратегічний проєкт V1P2: Забезпечення сучасних умов для надання якісних освітніх послуг різним соціально-віковим категоріям населення, запровадження нових навчальних програм для реалізації власного потенціалу громадян.

Галузь життєдіяльності міста «Освіта, піклування про дітей та молодь»

Ціль 1. Рівний доступ до якісних освітніх послуг

1.1. Забезпечити доступність освітніх послуг, створити умови для інклюзивної освіти.

1.2. Підвищити якість освітніх послуг.

1.3. Створити новий освітній простір у школах.

ПКВ 2024-2027

Стратегічна ціль А – Безпечне середовище

Оперативна ціль А.2. – Створення безпекових умов життєдіяльності

Завдання А.2.1. – Нарощування та задоволення потреб фонду захисних споруд цивільного захисту з урахуванням принципів безбар'єрності.

Оперативна ціль А.3. – Відновлення пошкодженої та модернізація інфраструктури, зокрема критичної, з урахуванням принципів безбар'єрності, енергоефективності, адаптації до змін клімату та стійкості до безпекових загроз

Завдання А.3.2. – Забезпечення енергетичної стійкості громад шляхом сприяння розвитку розподіленої генерації електричної енергії та диверсифікації джерел енергії;

Завдання А.3.3. – Сприяння модернізації, підвищення енергоефективності та декарбонізації систем теплопостачання.

Оперативна ціль А.4. – Формування згуртованого інформаційно-культурного простору

Завдання А.4.1. – Створення умов для національно-, військово-патріотичного виховання, зміцнення соціальної згуртованості громадян.

Стратегічна ціль В – Стійка громада

Оперативна ціль В.1. – Створення умов для відновлення та розвитку людського капіталу

- Завдання В.1.1. – Забезпечення якості освітніх послуг та підвищення рівня соціальної інтеграції молоді;
 - Завдання В.1.2. – Зміна підходів до професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до потреб ринку праці;
 - Завдання В.1.3. – Сприяння розвитку безперервної освіти протягом життя із забезпеченням принципу гендерної рівності.
 - Завдання В.1.4. – Забезпечення розвитку сфери культури, фізичної культури та спорту.
- Оперативна ціль В.2. – Ефективне використання потенціалу території
- Завдання В.2.2 – Налагодження ефективної співпраці з суміжними та іншими громадами.
- Оперативна ціль В.4. – Досягнення екологічного балансу
- Завдання В.4.2. – Формування єдиного блакитно-зеленого каркасу;
 - Завдання В.4.5. – Формування високої екологічної культури жителів громади.
- Стратегічна ціль С – Турботливе врядування
- Оперативна ціль С.1. – Наближення систем управління до міжнародних стандартів та кращих практик
- Завдання С.1.2. – Залучення підтримки та ресурсів у рамках міжнародних партнерств.
- Оперативна ціль С.3. – Доступність муніципального простору
- Завдання С.3.1. Створення просторових умов з урахуванням особливостей потреб громадян;
 - Завдання С.3.2. Забезпечення рівних можливостей для реалізації прав та отримання публічних послуг;
 - Завдання С.3.3. Забезпечення інклюзивності цифрових сервісів та публічних послуг.

Зелений курс Вінниці

Заходи Програми знаходять своє відображення у Дорожній карті заходів ВМТГ для реалізації Зеленого курсу Вінниці у наступних сферах: «Запобігання змінам клімату та адаптація до них», «Стале харчування і зелене сільське господарство», «Енергетика та енергоефективність», «Освітній та інформаційний компоненти».

Даний документ спрямовано на реалізацію положень законодавчих актів з питань освіти та захисту прав дітей, Концепції Нової української школи, Стратегії національно-патріотичного виховання, обласних цільових програм, Інтеркультурної стратегії м. Вінниці.

7. Напрями діяльності та заходи /проекти Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2025-2027 роки

№	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів/ проектів програми	Термін виконання заходу/ проекту, з розбивкою по роках	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування				Очікувані результати
						Всього, тис. грн	За роками виконання, тис. грн			
							2025 рік	2026 рік	2027 рік	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7.1	Надання дошкільної освіти				ВСЬОГО: - бюджет ВМТГ - державний бюджет - власні надходження -інвестиційні кошти	4284446,076 3755934,200 21623,134 226888,742 280000,000	1253427,931 1147503,245 6606,244 69318,442 30000,000	1550664,525 1266843,635 7293,290 76527,600 200000,000	1480353,620 1341587,320 7723,600 81042,700 50000,0	
7.1.1.		Забезпечення розвитку мережі закладів дошкільної освіти шляхом введення в експлуатацію нових будівель, комплектування їх необхідним обладнанням та інвентарем: – в м-ні Академічний (12 груп), – по вул. І. Богуна (5 груп), – в м-ні «Поділля», – по пров. Цегельний, – в 10 м-ні житлового району «Вишенька»	2025-2027	Департамент освіти, департамент капітального будівництва						Створення нових місць в ЗДО, скорочення черги на зарахування до ЗДО, зменшення завантаженості комунальних закладів дошкільної освіти з розрахунку на 100 місць.
7.1.2		Забезпечення розвитку мережі закладів дошкільної освіти шляхом введення в експлуатацію другої частини	2025-2026	Департамент освіти, департамент капітального будівництва						

		реконструйованої будівлі ЗДО № 16, вул. Зерова, 12 (6 груп)								
7.1.3		Розподіл території обслуговування за комунальними закладами дошкільної освіти	2025	Департамент освіти						Забезпечення територіальної доступності для здобуття дошкільної освіти дітьми відповідного віку
7.1.4		Забезпечення функціонування бази загальноміської електронної реєстрації дітей до ЗДО Вінницької МТГ	2025-2027	Департамент освіти, департамент інформаційних технологій						Забезпечення прозорості при зарахуванні дітей до ЗДО
7.1.5		Здійснення зарахування дітей до закладів дошкільної освіти відповідно до загальноміського електронного реєстру дітей до ЗДО	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗДО						
7.1.6		Забезпечення здобуття дошкільної освіти мешканцями Вінницької міської територіальної громади у закладах освіти приватної форми власності на умовах договору про надання освітніх послуг в разі неможливості забезпечити здобуття дошкільної освіти в комунальних закладах за місцем проживання. Освітня послуга надається приватними закладами освіти на умовах компенсації частини вартості утримання та виховання дітей дошкільного	2025-2027	Департамент освіти						Поліпшення доступності дошкільної освіти, зменшення черги на зарахування дітей у ЗДО.

		віку за рахунок коштів бюджету Вінницької міської територіальної громади в розмірі не вище середньої вартості утримання дітей в комунальних закладах дошкільної освіти, згідно з порядком, затвердженим міською радою. Розмір батьківської плати в приватному закладі освіти не перевищує розміру, встановленого рішенням виконавчого комітету міської ради для дітей відповідного віку.							
7.1.7		Налагодження співпраці у сфері дошкільної освіти із суміжними територіальними громадами	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗДО					Охоплення дітей дошкільною освітою
7.1.8		Створення умов для обов'язкового здобуття дітьми п'ятирічного віку дошкільної освіти	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗДО					Охоплення 100 % дітей п'ятирічного віку дошкільною освітою
7.1.9		Створення умов для здобуття дошкільної освіти дітьми від 1 до 2 років відповідно до запиту батьків	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗДО					Задоволення запитів батьків в отримання дошкільної освіти дітьми раннього віку
7.1.10		Створення в закладах умов для досягнення вихованцями результатів, визначених державним стандартом	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗДО					Надання освіти дітям дошкільного віку відповідно до вимог

										державного стандарту
7.1.11		Створення і забезпечення функціонування інклюзивних груп, введення по 1 ставці асистента вихователя на інклюзивну групу	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗДО						Забезпечення прав дітей з ООП на здобуття дошкільної освіти за інклюзивною формою
7.1.12		Забезпечення проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з ООП	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗДО						
7.1.13		Забезпечення сучасним навчальним та корекційним обладнанням	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗДО						Створення сучасного освітнього середовища
7.1.14		Забезпечення раціонального, екологічно безпечного, збалансованого харчування дітей з дотриманням натуральних норм харчування та врахуванням віку та типу груп, виходячи із реальних фінансових можливостей бюджету Вінницької МТГ.	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗДО						Дотримання чинних вимог до організації харчування дітей в ЗДО
7.1.15		Забезпечення безкоштовним харчуванням: - дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, - дітей з інвалідністю, - дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», - дітей з числа внутрішньо переміщених осіб та дітей, які	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗДО						Забезпечення права на безкоштовне харчування в ЗДО для дітей пільгових категорій, соціальний захист дітей, вразливих категорій

<p>мають статус дитини, що постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, - дітей з числа осіб, визначених у статті 10 та 10¹ Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», - дітей із сімей, у яких один із батьків є учасником бойових дій або особою з інвалідністю та захищав незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України і брав безпосередню участь в антитерористичній операції, забезпеченні її проведення, перебуваючи безпосередньо в районах антитерористичної операції у період її проведення, у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії російської федерації у Донецькій та Луганській областях, забезпеченні їх здійснення, перебуваючи безпосередньо в районах та у період здійснення зазначених заходів, у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		російської федерації проти України, які навчаються у комунальних закладах дошкільної освіти Вінницької МТГ								
7.1.16		Звільнення від плати за харчування батьків або осіб, які їх замінюють, у сім'ях, у яких сукупний дохід на кожного члена сім'ї за попередній квартал не перевищував рівня забезпечення прожиткового мінімуму (гарантованого мінімуму), який щороку встановлюється законом про Державний бюджет України для визначення права на звільнення від плати за харчування дитини у закладах дошкільної освіти	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗДО						
7.1.17		Зменшення розміру батьківської плати за харчування дітей в закладах дошкільної освіти на 50 відсотків для батьків, у сім'ях яких троє і більше дітей	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗДО						Забезпечення реалізації пільги на 50 % батьківську плату за харчування дітей з багатодітних родин в ЗДО
7.1.18		Реалізація програми здорового харчування вихованців шляхом: - капітального ремонту харчоблоків, - оновлення обладнання та інвентарю на харчоблоках,	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗДО						Забезпечення вихованців ЗДО здоровим харчуванням та всіх учасників освітнього процесу

		- встановлення, ремонт систем очищення та пом'якшення питної води, забезпечення щомісячного їх обслуговування								якісною питною водою.
7.1.19		Організація літнього оздоровлення дітей, розроблення і впровадження прогресивних методів загартування дитячого організму, застосування фітопрепаратів для екопрофілактики	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗДО						Забезпечення оздоровлення та загартування вихованців ЗДО в літній період
7.1.20		Участь закладів дошкільної освіти у Всеукраїнських та міжнародних проєктах, конкурсах, грантах	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗДО						Збільшення кількості проєктів, конкурсів, грантів, в яких взяли участь педагоги.
7.1.21		Систематичне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, проведення атестації	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗДО						Професійний розвиток педагогічних кадрів
7.1.22		Організація безпечного освітнього простору, в т. ч.: - будівництво, ремонт та облаштування споруд цивільного захисту відповідно до вимог ДСНС (протирадіаційних укриттів, найпростіших укриттів), - здійснення медичного обслуговування вихованців,	2025-2027	Департамент освіти, департамент капітального будівництва, керівники ЗДО						Забезпечення прав учасників освітнього процесу на безпечні умови навчання, праці та перебування у закладі

		<ul style="list-style-type: none"> - проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників, - придбання дезінфікуючих засобів та засобів індивідуального захисту, - здійснення заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної безпеки, - встановлення систем відеоспостереження, - оновлення (ремонт) огорож, - проведення атестації робочих місць, - зрізування аварійних дерев та санітарно-технічна розчистка зелених насаджень, - встановлення рекуператорів повітря у місцях загального користування (музично-спортивні зали, укриття), - проведення дератизації, дезінфекції, дезинсекції приміщень, - повірка (ремонт) контурів заземлення, - здійснення камерного знезараження речей, - проведення бактеріологічних досліджень води, піску, 								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - забезпечення будівель резервними джерелами живлення, - інші заходи 								
7.1.23		<p>Забезпечення безбар'єрності в закладах, в т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення безперешкодного доступу до будівель та приміщень, - адаптація групових приміщень та приміщень загального користування, - облаштування ресурсних кімнат 	2025-2027	Департамент освіти, департамент капітального будівництва, керівники ЗДО						Формування інклюзивного освітнього простору
7.1.24		<p>Забезпечення належного утримання закладів дошкільної освіти, зміцнення матеріально-технічної бази шляхом проведення поточних, капітальних ремонтів, реконструкції та придбання основних засобів</p>	2025-2027	Департамент освіти, департамент капітального будівництва, департамент міського господарства, керівники ЗДО						Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. Збільшення частки закладів освіти, у яких оновлено спортивну базу, оновлено обладнання та інвентар
7.1.25		<p>Покращення матеріально-технічної бази закладів, в т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оновлення твердого, м'якого та господарського інвентарю, - заміна застарілого обладнання пралень, - оновлення комп'ютерного та мультимедійного обладнання, - встановлення ліцензійного програмного забезпечення, - придбання сучасних засобів навчання, 	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗДО						

		- оновлення (ремонт) обладнання спортивних залів, ігрових та спортивних майданчиків								
7.1.26		Здійснення благоустрою територій, в тому числі із застосуванням сучасного ландшафтного дизайну	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗДО						Поліпшення стану довкілля, озеленення та благоустрою територій
7.1.27		Здійснення заходів з енергозбереження	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗДО						Економія енергоресурсів, посилення енергетичної незалежності закладів, ефективне використання бюджетних коштів
7.1.28		Встановлення (будівництво) сонячних електростанцій	2025-2027	Департамент освіти, департамент капітального будівництва, керівники ЗДО						
7.1.29		Оформлення правовстановлюючих документів на будівлі та земельні ділянки	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗДО						Визначення в державних реєстрах права власності на майно закладів освіти
7.2	Надання загальної середньої освіти				ВСЬОГО: - бюджет ВМТГ - державний бюджет - власні надходження	6730205,763 2966438,995 3573665,039 190101,729	2056194,893 906298,725 1091816,839 58079,329	2270039,270 1000553,770 1205365,800 64119,700	2403971,600 1059586,500 1276482,400 67902,700	
7.2.1		Формування мережі закладів загальної середньої освіти з урахуванням потреб мешканців Вінницької МТГ	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Забезпечення доступності загальної середньої освіти для дітей шкільного віку.
7.2.2		Оптимізація розподілу територій обслуговування,	2025-2027	Департамент освіти						

		закріплених за закладами загальної середньої освіти								Рациональне формування мережі класів у кожній школі.
7.2.3		Забезпечення здобуття загальної середньої освіти за наступними формами: - інституційна (очна (денна, вечірня), дистанційна; - індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						
7.2.4		Налагодження співпраці у сфері загальної середньої освіти із суміжними територіальними громадами	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						
7.2.5		Реорганізація та перепрофілювання закладів загальної середньої освіти із врахуванням потреби в них, як то зміна типу, ступеня навчання із врахуванням плану реалізації реформи НУШ	2025-2027	Департамент освіти						Оптимізація мережі ЗЗСО, покращення профільної освіти учнів
7.2.6		Реалізація закладами типових та нетипових освітніх програм та науково-педагогічних проєктів: «Інтелект України», «Світ чекає крилатих», «Росток», «Розумники. SMART.KIDS», «Я – дослідник 2.0: початкова школа», «Освіта. Діти. Майбутнє»	2025-2027	Керівники ЗЗСО						Покращення результатів навчальних досягнень учнів, відповідно до освітніх стандартів
7.2.7		Забезпечення функціонування осередків (Центрів військово-патріотичного виховання) для викладання навчального предмета «Захист України»,	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Формування оборонної свідомості учнів та готовності

		введення додаткових посад заступник директора (керівник Центру), інструктор відповідно до потреби								статисти на захист України
7.2.8		Розробка та реалізація програм (плану заходів) з надолуження (уникнення) освітніх втрат і розривів	2025-2027	Керівники ЗЗСО						Покращення навчальних досягнень учнів
7.2.9		Реалізація програми Соціально-емоційного та етичного навчання (СЕЕН)	2025-2027	Керівники ЗЗСО						Покращення ментального здоров'я учасників освітнього процесу
7.2.10		Забезпечення організованого підвезення учнів у сільській місцевості ВМТГ та з віддалених мікрорайонів до школи та у зворотному напрямку шляхом придбання шкільних автобусів, надання транспортних послуг	2025-2027	Департамент освіти, департамент транспорту та міської мобільності, керівники ЗЗСО						Забезпечення доступності дітей з віддалених мікрорайонів до отримання освітніх послуг
7.2.11		Відшкодування вартості проїзду до закладів та у зворотному напрямку педагогам, які забезпечують надання загальної середньої освіти у закладах, розташованих у сільській місцевості Вінницької МТГ, у порядку затвердженому рішенням виконавчого комітету	2025-2027	Департамент освіти, департамент транспорту та міської мобільності, керівники ЗЗСО						Забезпечення кваліфікованими кадрами ЗЗСО у сільській місцевості, покращення якості освіти
7.2.12		Забезпечення функціонування КЗ «Вінницька спеціальна школа для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку»	2025-2027	Департамент освіти						Забезпечення доступності здобуття загальної середньої освіти у

										спеціальній школі на території Вінницької МТГ
7.2.13		Здійснення зарахування, переведення та відрахування учнів шляхом застосування програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту»	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Забезпечення прозорості при зарахуванні, переведенні та відрахуванні учнів
7.2.14		Створення і забезпечення функціонування спеціальних та інклюзивних класів для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до запитів громадян	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Забезпечення доступності дітей з ООП до спеціальної та інклюзивної освіти
7.2.15		Введення ставки асистента вчителя в класах з інклюзивною формою навчання з розрахунку 1 ставка на клас, в якому навчаються такі діти	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						
7.2.16		Забезпечення соціального супроводу дітей з особливими освітніми потребами на громадських засадах	2025-2027	Керівники ЗЗСО						
7.2.17		Проведення додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) для осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти відповідно до індивідуальної програми розвитку	2025-2027	Керівники ЗЗСО						Забезпечення умов для покращення соціально-побутової та професійної орієнтації дітей з ООП

7.2.18		Аналіз результатів участі випускників закладів загальної середньої освіти у ЗНО (НМТ)	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						
7.2.19		Забезпечення повноцінного функціонування, підтримки та обслуговування обладнання Лабораторії з впровадження інформаційних технологій в освітній процес та життєдіяльність освітніх закладів системи загальної середньої освіти (ЛІКТ) на базі Вінницького фізико-математичного ліцею № 17	2025-2027	Департамент освіти, ВФМЛ № 17						Забезпечення документообігу між ЗО та ДО, функціонування єдиного освітнього веб-простору для розміщення сайтів ЗО, вдосконалення інформаційно-освітнього середовища ЗО
7.2.20		Забезпечення функціонування міської системи дистанційного навчання на базі ЛІКТ (LMS - повнофункціональна система дистанційного навчання)	2025-2027	Департамент освіти, ВФМЛ № 17						Забезпечено право на здобуття загальної середньої освіти за дистанційною формою навчання
7.2.21		Забезпечення функціонування Центру з питань інтеграції до європейського та світового освітнього простору «Ліга юних математиків» на базі КЗ «Вінницький ліцей № 7 ім. О. Сухомовського»	2025-2027	Департамент освіти, ВЛ № 7 ім. О. Сухомовського						Створено умови для розвитку пізнавальних та творчих компетентностей учнів, розкриття та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини та її наскрізних вмінь.
7.2.22		Проведення олімпіад, конкурсів, турнірів, фестивалів, конкурсів-оглядів творчих колективів, виставок творчих робіт, наукових учнівських конференцій,	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						

		форумів, тренінгів, круглих столів, майстерок, школи лідерів, інших заходів									Збільшення кількості міжнародних, Всеукраїнських та регіональних проєктів, конкурсів, в яких взяли участь учні та вихованці закладів ЗО громади
7.2.23		Забезпечення участі школярів громади в регіональних, Всеукраїнських, Міжнародних олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО							
7.2.24		Щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників з урахуванням нового змісту освіти, реформи «Нова українська школа» та впровадження сучасних інформаційних технологій, проходження атестації	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО							Підвищення рівня фахової майстерності педагогічних працівників, удосконалення професійних вмінь та навиків
7.2.25		Реалізація в закладах загальної середньої освіти проєкту «Speak Out»	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО							Забезпечення доступності до вдосконалення усного мовлення з англійської мови для 1500 учнів ЗЗСО
7.2.26		Затвердження в штатних розписах та утримання в ЗЗСО (крім ВГЛ № 1, ВСШ) додатково 17 ставок керівників гуртків з англійської мови (по 0,5 ставки в кожному закладі)	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО							
7.2.27		Проведення міської гімназіади (спартакіади) школярів та забезпечення участі команд-переможниць у обласному етапі гімназіади	2025-2027	Департамент освіти, комітет по фізичній культурі та спорту, керівники ЗЗСО							Популяризація різних видів спорту

7.2.28		Проведення змагання серед учнів України «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги»	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Формування здорового способу життя, підвищення рухової активності та зміцнення здоров'я учнів
7.2.29		Проведення конкурсу «Бюджет шкільних проєктів», реалізація проєктів-переможців	2026-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Забезпечення права учнів на самореалізацію, участь у прийнятті рішень щодо розвитку закладу освіти
7.2.30		Організація культурно-освітніх поїздок учнів до інших країн, міст-побратимів та партнерів	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Ознайомлення з культурою інших країн, психологічне відновлення дітей соціально-вразливих категорій
7.2.31		Організація спільної роботи щодо здійснення профорієнтації, профільного навчання зі службами зайнятості, закладами професійно-технічної освіти	2025-2027	Департамент освіти, департамент економіки та інвестицій, центри зайнятості, керівники ЗЗСО, ЗПТО						Активізація профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю, збільшення кількості учнів, залучених до профорієнтаційних заходів
7.2.32		Забезпечення безбар'єрності в закладах, в т. ч.: - створення безперешкодного доступу до будівель та	2025-2027	Департамент освіти, департамент капітального будівництва, керівники ЗЗСО						Формування інклюзивного освітнього простору

		приміщень загального користування, - адаптація навчальних класів, кабінетів та приміщень загального користування, - облаштування ресурсних кімнат								
7.2.33		Участь закладів загальної середньої освіти у Всеукраїнських та міжнародних проєктах, конкурсах, грантах	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Збільшення кількості проєктів, конкурсів, грантів, в яких взяли участь педагоги
7.2.34		Реалізація проєкту «Безпечний перехід» при переході учнями проїжджої частини на шляху до школи	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО, КУ «Муніципальна варта»						Забезпечення прав учасників освітнього процесу на безпечні умови при переході проїжджої частини біля школи
7.2.35		Організація здійснення охорони ЗЗСО в денний час працівниками КУ «Муніципальна варта»	2025-2027	Департамент освіти, КУ «Муніципальна варта»						Створення безпечних умов навчання, праці та перебування у закладі для учасників освітнього процесу
7.2.36		Організація безпечного освітнього простору, в т. ч.: - будівництво, ремонт та облаштування споруд цивільного захисту відповідно до вимог ДСНС (протирадіаційних укриттів, найпростіших укриттів),	2025-2027	Департамент освіти, департамент капітального будівництва, керівники ЗЗСО						Реалізація прав учасників освітнього процесу на безпечні умови навчання, праці та перебування у закладі

		<ul style="list-style-type: none"> - здійснення медичного обслуговування учнів, - проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників, - придбання дезінфікуючих засобів та засобів індивідуального захисту, - здійснення заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної безпеки, - встановлення систем відеоспостереження, - оновлення (ремонт) огорож, - проведення атестації робочих місць, - зрізування аварійних дерев та санітарно-технічна розчистка зелених насаджень, - проведення дератизації, дезінфекції, дезинсекції приміщень, - повірка (ремонт) контурів заземлення, - проведення бактеріологічних досліджень води, - забезпечення будівель резервними джерелами живлення, - інші заходи 								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

7.2.37		<p>Створення сучасного освітнього простору в закладах, шляхом забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасним обладнанням навчальних кабінетів, «класів безпеки», - обладнанням для STEM-лабораторій, - комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, - ліцензійним програмним забезпеченням, мультимедійним контентом, - дидактичними матеріалами, - підручниками, в т. ч електронними та навчально-методичною літературою, художньою літературою, періодичними виданнями - сучасними меблями, - спортивним обладнанням та інвентарем 	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Реалізація державної політики щодо реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». Створення у ЗЗСО освітнього простору, що відповідає вимогам НУШ
7.2.38		Забезпечення належного утримання закладів загальної середньої освіти, зміцнення матеріально-технічної бази шляхом проведення поточних, капітальних ремонтів, реконструкції та придбання основних засобів	2025-2027	Департамент освіти, департамент капітального будівництва, департамент міського господарства, керівники ЗЗСО						Створення належних умов для надання освітніх послуг
7.2.39		Забезпечення безоплатною шкільною і спортивною формами дітей-сиріт, дітей,	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Забезпечення дотримання права учнів пільгових

		позбавлених батьківського піклування, що перебувають під опікою (піклуванням) на період навчання у комунальному закладі загальної середньої освіти, відповідно до порядку, затвердженого рішенням виконавчого комітету								категорій на отримання безоплатної шкільної та спортивної форми
7.2.40		Забезпечення раціонального, екологічно безпечного, збалансованого харчування учнів з дотриманням натуральних норм харчування, виходячи із реальних фінансових можливостей бюджету Вінницької МТГ	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Дотримання чинних вимог до організації харчування дітей в ЗЗСО
7.2.41		Забезпечення безкоштовним одноразовим харчуванням: - дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування; - дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах; - дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», - дітей з числа внутрішньо переміщених осіб та дітей, які мають статус дитини, що постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів,	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Забезпечення права на безкоштовне харчування в ЗЗСО для дітей пільгових категорій

	<p>- дітей з числа осіб, визначених у статті 10 та 10¹ Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»,</p> <p>- дітей із сімей, у яких один із батьків є учасником бойових дій або особою з інвалідністю та захищав незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України і брав безпосередню участь в антитерористичній операції, забезпеченні її проведення, перебуваючи безпосередньо в районах антитерористичної операції у період її проведення, у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії російської федерації у Донецькій та Луганській областях, забезпеченні їх здійснення, перебуваючи безпосередньо в районах та у період здійснення зазначених заходів, у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України,</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		які навчаються в комунальних закладах загальної середньої освіти Вінницької МТГ							
7.2.42		Забезпечення безкоштовного харчування учнів початкових класів в комунальних закладах загальної середньої освіти за рахунок відповідної субвенції з державного бюджету (в разі її надходження) та коштів бюджету Вінницької МТГ	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО					Забезпечення права на безкоштовне харчування учнів початкових класів в ЗЗСО
7.2.43		Реалізація програми здорового харчування учнів шляхом: - придбання обладнання, створення та модернізацію (проведення реконструкції та капітального ремонту) їдалень (харчоблоків); - встановлення та ремонт систем очищення та пом'якшення питної води, забезпечення щомісячного їх обслуговування	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО					Забезпечення учнів ЗЗСО здоровим харчуванням та всіх учасників освітнього процесу якісною питною водою
7.2.44		Оновлення обладнання спортивних залів, багатофункціональних, спортивних та ігрових майданчиків	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО					Збільшення частки закладів освіти, у яких оновлено спортивну базу
7.2.45		Впровадження енергозберігаючих заходів	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО					Економія енергоресурсів, посилення енергетичної незалежності закладів освіти,
7.2.46		Встановлення (будівництво) сонячних електростанцій	2025-2027	Департамент освіти, департамент					ефективне використання

				капітального будівництва, керівники ЗЗСО						бюджетних коштів
7.2.47		Оформлення правовстановлюючих документів на будівлі та земельні ділянки	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Визначення в державних реєстрах права власності на майно закладів освіти
7.2.48		Здійснення благоустрою територій, в тому числі із застосуванням сучасного ландшафтного дизайну	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Поліпшення стану довілля, озеленення та благоустрою територій
7.2.49		Забезпечення відшкодування витрат на проїзд до м. Київ та у зворотному напрямку, проживання та добові учням комунальних ЗЗСО Вінницької МТГ – учасникам стипендіальної навчальної програми «Індивідуальна траєкторія Лідера», організованої Національним університетом «Києво-Могилянська академія та 2-м педпрацівникам, що супроводжуватимуть групу учнів	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Розширення знань учнів, сприяння усвідомленому вибору ними професій, підготовки до складання іспитів НМТ

7.2.50	Надання загальної середньої освіти	Забезпечення організованого підвезення учнів 10-11 класів з сільської місцевості ВМТГ до комунального закладу «Вінницький ліцей № 13» для вивчення навчального предмета «Захист України» в осередку (Центрі військово-патріотичного виховання) та у зворотному напрямку шкільними автобусами комунальних закладів «Малокрушлинецький ліцей Вінницького району Вінницької області» та «Писарівський ліцей Вінницького району Вінницької області»	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО							Забезпечення доступності дітей з сільської місцевості до отримання освітніх послуг
7.3	Надання позашкільної освіти закладами				ВСЬОГО: - бюджет ВМТГ - власні надходження	321616,953 289631,584 31985,369	98259,553 88487,484 9772,069	108478,600 97690,200 10788,400	114878,800 103453,900 11424,900		
7.3.1	позашкільної освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми	Формування мережі гуртків закладів позашкільної освіти відповідно до запитів мешканців територіальної громади, в т. ч. на госпрозрахунковій основі	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗПО							Підвищення доступу дітей та молоді до здобуття позашкільної освіти
7.3.2		Оновлення та розробка навчальних програм з позашкільної освіти діючих та новостворених гуртків	2025-2027	Керівники ЗПО, ЦПРПП							Оновлення змісту позашкільної освіти. Створення мережі гуртків позашкільної освіти, що відповідає запитам

										мешканців громади
7.3.3		Проведення промоакцій, презентацій, публікацій у ЗМІ та інших заходів з популяризації позашкільної освіти	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗПО						Збільшення кількості вихованців у гуртках ЗПО
7.3.4		Проведення презентацій роботи гуртків, творчих звітів художніх колективів, дитячих об'єднань, виставок-презентацій авторських робіт обдарованої молоді	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗПО						Забезпечення сприятливих умов для творчої самореалізації, виявлення талантів і обдарувань дітей та учнівської молоді
7.3.5		Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, проведення атестації	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗПО						Професійний розвиток педагогічних кадрів
7.3.6		Організація безпечного освітнього простору, в т. ч.: <ul style="list-style-type: none"> - ремонт та облаштування споруд цивільного захисту (укриттів) відповідно до вимог ДСНС, - здійснення медичного обслуговування вихованців, - проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників, - придбання дезінфікуючих засобів та засобів індивідуального захисту, - здійснення заходів з охорони праці та безпеки 	2025-2027	Департамент освіти, департамент капітального будівництва, керівники ЗПО						Забезпечення прав учасників освітнього процесу на безпечні умови навчання, праці та перебування у закладі

		<p>життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної безпеки,</p> <ul style="list-style-type: none"> - встановлення систем відеоспостереження, - оновлення (ремонт) огорож, - проведення атестації робочих місць, - зрізування аварійних дерев та санітарно-технічна розчистка зелених насаджень, - проведення дератизації, дезінфекції, дезинсекції приміщень, - повірка (ремонт) контурів заземлення, - проведення дезінфекції та бактеріологічних досліджень води, - забезпечення резервними джерелами живлення, - інші заходи 								
7.3.7		<p>Забезпечення безбар'єрності позашкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до запитів та потреб мешканців громади, в т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення безперешкодного доступу до будівель та приміщень загального користування, - адаптація навчальних кабінетів, студій та 	2025-2027	Департамент освіти, департамент капітального будівництва, керівники ЗПО						Надано можливість відвідування гуртків та секцій ЗПО відповідно до запитів мешканців громади

		приміщень загального користування								
7.3.8		Здійснення благоустрою територій, в тому числі із застосуванням сучасного ландшафтного дизайну	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗПО						Поліпшення стану довілля, озеленення та благоустрою територій
7.3.9		Здійснення культурного обміну та підтримка творчих зв'язків закладів позашкільної освіти із закордонними творчими колективами і організаціями	2025-2027	Керівники ЗПО						Забезпечення розвитку інтеркультурних зв'язків з іншими громадами, країнами
7.3.10		Організація гастрольних поїздок творчих колективів	2025-2027	Керівники ЗПО						
7.3.11		Проведення комплексної олімпіади з математики, інформатики, фізики «Турнір чемпіонів»	2025-2027	Департамент освіти, ВФМЛ№17						Підтримка талановитої учнівської молоді, створення умов для її самореалізації
7.3.12		Проведення конкурсу серед учнів ЗЗСО з усного рахунку «Майстер усного рахунку»	2025-2027	Департамент освіти, ЦПРПП, керівники ЗЗСО						
7.3.13		Проведення культурно-масових, інформаційно-просвітницьких заходів для дітей та учнівської молоді Вінницької МТГ, в т. ч.: - талант-фест «Мистецька імпреза»; - патріотичний марафон з нагоди Дня захисників та захисниць України; - чемпіонат пізнавально-розвиваючої гри «Click Travel»;	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО, ЗПО						Забезпечення сприятливих умов для творчої самореалізації, виявлення і обдарувань дітей та учнівської молоді, розвиток інтеркультурних компетентностей

		<ul style="list-style-type: none"> - конкурс проєктів серед дітей молодшого шкільного віку «Дитинство без меж»; - конкурс учнівського самоврядування «Лідер Року»; - чемпіонат пізнавально-розвивальної гри «Нон-стоп»; - конкурс з інформаційних технологій; - патріотичний фестиваль робототехніки «Vinnytsia RoboCamp»; - міжшкільний турнір з симуляційної гри «Світ громад» 								
7.3.14		<p>Проведення відкритих спортивних заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ турнір з плавання пам'яті олімпійської чемпіонки Марії Гавриш; ✓ турніри з футболу (пам'яті Заслуженого тренера України Миколи Кривов'язюка, «New Star», «Новорічні зустрічі»); ✓ регіональний фестиваль з авіамоделізму «Перші крила»; ✓ змагання з різних видів спорту 	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗПО						

7.3.15		Проведення щорічних виставок та виставок-конкурсів: <ul style="list-style-type: none"> ✓ декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край!»; ✓ науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» 	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО, ЗПО							
7.3.16		Проведення фестивалів, конкурсів, змагань серед вихованців закладів дошкільної освіти: <ul style="list-style-type: none"> – спортивні перегони «Перші кроки»; – фестиваль творчого пошуку «Дитячі мрії про Україну»; – фестиваль дитячої творчості «Сяйво талантів»; – літня школа ігрової взаємодії «Граймося – не здаваймося!» 	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗДО						Розвиток здібностей та обдарувань вихованців ЗДО	
7.3.17		Координація діяльності Дитячої дорадчої ради	2025-2027	Департамент освіти							Забезпечення роботи дитячого консультативно-дорадчого органу у Вінницькій МТГ
7.3.18		Координація діяльності молодіжного громадського об'єднання старшокласників «Лідер»	2025-2027	Департамент освіти, ВМПДЮ							Сформований осередок соціально активної шкільної молоді
7.3.19		Організація роботи громадського представництва уповноважених із прав дітей	2025-2027	Департамент освіти, служба у справах дітей,							Підвищення рівня правової освіти

	(дитячих омбудсменів)		міський центр соціальних служб						учнівської молоді
7.3.20	Організація роботи клубу шкільних омбудсменів «Бумеранг» на базі Вінницького міського палацу дітей та юнацтва	2025-2027	ВМПДЮ						
7.3.21	Організація та проведення Дня молодіжного місцевого самоврядування у Вінницькій міській раді	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Створення механізму якісної комунікації представників органів влади з молодіжними лідерами
7.3.22	Проведення учнівських форумів, зустрічей, фестивалей, конференцій з обміну досвідом колективів учнівського самоврядування	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Ознайомлення з досвідом організації учнівського самоврядування в інших містах
7.3.23	Реалізація проекту «За межами рідної школи»	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Організація обміну досвідом між лідерами учнівського самоврядування шкіл
7.3.24	Висвітлення діяльності дитячих громадських об'єднань у ЗМІ, соціальних мережах	2025-2027	Департамент освіти, ВМПДЮ						Реалізація можливості для учні висвітлювати події з життя дітей та молоді через власні канали зв'язку
7.3.25	Реалізація проекту «Weekend Camp» під час шкільних канікул	2025-2027	Департамент освіти, ВМПДЮ						Забезпечення змістовного дозвілля

										школярів під час канікул
7.3.26		Забезпечення функціонування Центру національно-патріотичного виховання на базі Вінницького міського палацу дітей та юнацтва	2025-2027	ВМПДЮ						Забезпечення умов для організації та проведення заходів з національно-патріотичного виховання
7.3.27		Проведення патріотичного фестивалю імені Героя України Максима Шимка	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗО						Вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, у тому числі Героя України Максима Шимка
7.3.28		Проведення міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Військово-патріотичне виховання учнівської молоді
7.3.29		Проведення змагань з кульової стрільби: – «Кубок звитяги» серед учнів; – «Влучний стрілець» серед педагогічних працівників	2025-2027	Департамент освіти, ВМПДЮ, керівники ЗЗСО						Залучення учнів та педагогів до заходів військово-патріотичного спрямування
7.3.30		Проведення благодійних акцій, ярмарок, концертів, майстер-класів на підтримку захисників та захисниць України	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗО						Виховання учнівської молоді, надання підтримки ветеранам війни, людям старшого віку
7.3.31		Проведення в освітніх закладах інформаційно-просвітницьких та виховних заходів, зустрічей з ветеранами війни	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗО						
7.3.32		Забезпечення належного утримання закладів	2025-2027	Департамент освіти,						Забезпечення належних умов

		позашкільної освіти, зміцнення матеріально-технічної бази шляхом проведення поточних, капітальних ремонтів та придбання основних засобів		департамент капітального будівництва, департамент міського господарства, керівники ЗПО						для надання освітніх послуг
7.3.33		Придбання сучасної аудіо-відеоапаратури для проведення масових заходів та здійснення концертної діяльності	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗПО						Забезпечення умов для проведення масових заходів та концертної діяльності
7.3.34		Оновлення сценічних костюмів для концертного складу ансамблів закладів позашкільної освіти	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗПО						Забезпечення ЗПО транспортними засобами для перевезення творчих колективів при здійсненні концертної діяльності за межами закладу
7.3.35		Придбання транспортних засобів та їх обслуговування	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗПО						Економія енергоресурсів, посилення енергетичної незалежності, ефективне використання бюджетних кошів
7.3.36		Впровадження енергозберігаючих заходів	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗПО						
7.3.37		Встановлення (будівництво) сонячних електростанцій	2025-2027	Департамент освіти, департамент капітального будівництва, керівники ЗПО						
7.4.					ВСЬОГО:	1266379,077	386901,777	427136,500	452340,800	

	Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти				- бюджет ВМТГ	948643,530	289828,030	319967,100	338848,400		
					- державний бюджет	104887,734	32045,034	35377,700	37465,000		
					- власні надходження	212847,813	65028,713	71791,700	76027,400		
7.4.1		Забезпечення належного утримання закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що розташовані на території м. Вінниця, зміцнення їх матеріально-технічної бази шляхом проведення поточних, капітальних ремонтів та придбання основних засобів	2025-2027	Департамент освіти, департамент капітального будівництва, департамент міського господарства, керівники ЗПТО							Забезпечення належних умов для надання освітніх послуг
7.4.2		Формування груп у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, які розташовані на території м. Вінниця, відповідно до запитів територіальної громади	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗПТО							Забезпечення реалізації потреб громадян у оволодінні робітничими професіями
7.4.3	Забезпечення функціонування осередків (Центрів військово-патріотичного виховання) для викладання навчального предмета «Захист України», введення додаткових посад заступник директора (керівник осередку, інструктор, відповідно до потреби	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗПТО							Формування оборонної свідомості учнів та готовності стати на захист України	
7.4.4	Організація безпечного освітнього простору, в т. ч.: - ремонт та облаштування споруд цивільного захисту (укриттів), відповідно до вимог ДСНС,	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗПТО							Реалізація прав учасників освітнього процесу на безпечні умови навчання, праці та перебування у закладі	

		<ul style="list-style-type: none"> - здійснення медичного обслуговування учнів, - проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників, - придбання дезінфікуючих засобів та засобів індивідуального захисту, - здійснення заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної безпеки, - проведення атестації робочих місць, - зрізування аварійних дерев та санітарно-технічна розчистка зелених насаджень, - проведення дератизації, дезінфекції, дезинсекції приміщень, - повірка (ремонт) контурів заземлення, - забезпечення резервними джерелами живлення, - інші заходи 									
7.4.5		<p>Забезпечення безкоштовним харчуванням учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа; - дітей з інвалідністю (I-III груп); - дітей з особливими освітніми потребами; 	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗПТО							Забезпечення права на безкоштовне харчування в ЗПТО для учнів пільгових категорій

	<ul style="list-style-type: none">- дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;- дітей із числа внутрішньо переміщених осіб;- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;- дітей з числа осіб, визначених у статті 10 та 10¹ Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»,- дітей із сімей, у яких один із батьків є учасником бойових дій або особою з інвалідністю та захищав незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України і брав безпосередню участь в антитерористичній операції, забезпеченні її проведення, перебуваючи безпосередньо в районах антитерористичної операції у період її проведення, у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії російської федерації у Донецькій та Луганській областях, забезпеченні їх								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		здійснення, перебуваючи безпосередньо в районах та у період здійснення зазначених заходів, у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України, які навчаються в закладах професійної (професійно-технічної) освіти								
7.4.6		Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що є обов'язковою умовою чергової атестації	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗПТО						Вдосконалення та розвиток професійно-педагогічної компетентності для здійснення якісної підготовки кваліфікованих працівників
7.4.7		Участь закладів професійної (професійно-технічної) освіти у Всеукраїнських та міжнародних проєктах, конкурсах, грантах	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗПТО						Збільшення кількості проєктів, конкурсів, грантів, в яких взяли участь педагоги
7.4.8		Здійснення заходів з енергозбереження	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗПТО						Економія енергоресурсів, посилення енергетичної незалежності, ефективне використання бюджетних кошів
7.4.9		Встановлення (будівництво) сонячних електростанцій	2025-2027	Департамент освіти, департамент капітального будівництва,						

				керівники ЗПТО						
7.5	Забезпечення діяльності центру професійного розвитку педагогічних працівників				ВСЬОГО: - бюджет ВМТГ - власні надходження	24209,185 23881,785 327,400	7396,285 7296,285 100,000	8165,500 8055,100 110,400	8647,400 8530,400 117,000	
7.5.1		Забезпечення належного утримання центру професійного розвитку педагогічних працівників, зміцнення матеріально-технічної бази шляхом проведення поточних, капітальних ремонтів та придбання основних засобів	2025-2027	Департамент освіти, ЦПРПП						Забезпечення належних умов для функціонування установи
7.5.2		Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників, здійснення їх науково-методичної підтримки. Консалтинговий супровід педагогічних працівників з питань сертифікації як складової траєкторії професійного розвитку	2025-2027	Департамент освіти, ЦПРПП, керівники ЗО						Забезпечення права педагогів на вільний вибір виду, форми та суб'єкта підвищення кваліфікації. Збільшення кількості сертифікованих педагогів
7.5.3		Налагодження співпраці із суміжними територіальними громадами щодо професійного розвитку педагогічних працівників, їх психологічної підтримки та консультування	2025-2027	Департамент освіти, ЦПРПП						Професійний розвиток педагогічних працівників
7.5.4		Реалізація проекту «Освітній технопарк ЗЗСО ВМТГ для дистанційного та змішаного навчання»	2025-2027	Департамент освіти, ЦПРПП, керівники ЗО						Вдосконалення професійних навичок освітян громади

7.5.5		Проведення освітнього форуму «Vinnytsia EdFest»	2025-2027	Департамент освіти, ЦПРПП						Вдосконалення професійних навичок освітян громади, промоція професії вчителя серед молоді
7.5.6		Проведення фестивалів, конкурсів педагогічної майстерності, конференцій, виставок, тренінгів: <ul style="list-style-type: none"> ✓ конкурс молодих педагогів «#EdFuture»; ✓ конкурс інноваційних освітніх практик «Інноватор»; ✓ освітній квест «VinQuest»; ✓ тренінг-марафон «Світ психології-професійний успіх»; ✓ фестиваль педагогів-майстрів дозвілля «Територія гри» 	2025-2027	Департамент освіти, ЦПРПП, керівники ЗО						Розкриття творчого потенціалу молодих педагогів, зміцнення їх мотивації до педагогічної діяльності. Виявлення та популяризація ефективних освітніх практик, підтримка інноваційної діяльності педагогів
7.5.7		Проведення конкурсу освітніх грантів серед педагогів закладів освіти «StartUp»	2025-2027	Департамент освіти, ЦПРПП, керівники ЗО						Професійне удосконалення педагогів та підтримка інноваційних ідей підвищення ефективності освітнього процесу в ЗО
7.5.8		Організація та проведення івентів з неформальної освіти: (не)конференцій, форумів,	2025-2027	Департамент освіти, ЦПРПП						Підвищення професійної компетентності педагогів.

		форсайт сесій, «круглих столів», фестивалів, воркшопів, майстер-класів, перфомансів, фахових зустрічей та інших методичних заходів для педпрацівників закладів освіти								Впровадження інноваційних технологій педагогічну практику педагогів
7.5.9		Забезпечення реалізації Програми підтримки педагогічних працівників, призначених на посаду вперше, у провадженні ними педагогічної діяльності. Консалтинговий супровід закладів освіти щодо організації та проведення педагогічної інтєрнатури	2025-2027	ЦПРПП						Набуття (вдосконалення) інтернами фахової майстерності
7.5.10		Сприяння участі педагогів в міжнародних та Всеукраїнських проєктах, програмах, науково-практичних конференціях, виставках, олімпіадах, змаганнях, грантах, турнірах і конкурсах, інформаційно-консалтинговий супровід на всіх етапах	2025-2027	ЦПРПП, керівники ЗО						Збільшення кількості міжнародних та Всеукраїнських проєктів, програм, конференцій, виставок, конкурсів, грантів, в яких взяли участь педагоги
7.5.11		Забезпечення участі освітніх експертів у проведенні тренінгів, семінарів, майстер-класів, (не)конференцій, стратегічних сесій	2025-2027	Департамент освіти, ЦПРПП, керівники ЗО						Створення умов для безперервного фахового росту педагогічних працівників
7.5.12		Організація заходів з підготовки практичних психологів закладів освіти до реалізації проєктів, спрямованих на підтримку	2025-2027	Департамент освіти, ЦПРПП керівники ЗО						Підвищення професійної компетентності практичних психологів.

		психологічного та ментального здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного періоду								Застосування інноваційних технологій для надання психологічної та емоційної підтримки учасникам освітнього процесу
7.5.13		Удосконалення веб-сайту ЦПРПП, актуалізація бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інших джерел інформації. Розміщення якісного контенту для професійного розвитку педагогічних працівників	2025-2027	ЦПРПП						Актуальна інформаційна підтримка педагогів, розвиток їх творчого потенціалу
7.5.14		Випуск е-видання Центру «Освітнянський альманах «Ідеї. Можливості. Вдосконалення»	2025-2027	ЦПРПП						Виявлення та популяризація ефективних освітніх практик, підтримка інноваційної діяльності педагогів
7.5.15		Організація спільних заходів з розвитку кадрового потенціалу закладів освіти громади у співпраці з закладами вищої освіти	2025-2027	Департамент освіти, ЦПРПП, ЗВО						Налагодження взаємодії між суб'єктами освітньої діяльності в громаді
7.5.16		Проведення опитування мешканців громади щодо задоволеності наданням освітніх послуг	2025-2027	Департамент освіти, ЦПРПП						Врахування результатів опитування у діяльності ЗО та ДО

7.5.17		Створення безпечних умов праці для працівників та відвідувачів установи	2025-2027	Департамент освіти, ЦПРПП						Забезпечення конституційних прав	
7.6	Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів				ВСЬОГО: - бюджет ВМТГ - державний бюджет - власні надходження	80439,664 46735,062 33377,202 327,400	24575,664 14278,362 10197,302 100,000	27131,550 15763,350 11257,800 110,400	28732,450 16693,350 11922,100 117,000		
7.6.1		Забезпечення належного утримання та фінансування інклюзивно-ресурсних центрів у Вінницькій МТГ	2025-2027	Департамент освіти						Забезпечення належних умов функціонування ІРЦ	
7.6.2		Створення інклюзивно-ресурсних центрів для забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття освіти	2025-2027	Департамент освіти							Забезпечено право батьків дітей з ООП на отримання консультативних та корекційно-розвиткових послуг
7.6.3		Забезпечення інклюзивно-ресурсних центрів корекційно-розвитковим обладнанням та інвентарем	2025-2027	Департамент освіти, ІРЦ							Створення умов для надання корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП
7.6.4		Проведення семінарів, тренінгів, форумів, зустрічей з інклюзивної освіти за участі керівників, педпрацівників закладів освіти, громадськості, батьків	2025-2027	ІРЦ, ЦПРПП, керівники ЗО, громадські організації							Підвищено поінформованість громадськості з питань захисту прав дітей з ООП

7.6.5		Відбір інклюзивних проєктів «Простір рівних освітніх можливостей» з метою проведення пітчінгу для отримання грантів з подальшою реалізацією	2025-2027	Департамент освіти, ІРЦ, ЦПРПП, керівники ЗО						Створення інклюзивного простору у закладах освіти
7.6.6		Підвищення кваліфікації працівників інклюзивно-ресурсних центрів, проведення атестації	2025-2027	ІРЦ						Забезпечення професійного розвитку працівників
7.6.7		Створення безпечних умов праці для працівників та відвідувачів інклюзивно-ресурсних центрів	2025-2027	Керівники ІРЦ						Забезпечення права працівників та відвідувачів установи на безпечні умови праці та перебування
7.6.8		Проведення опитування батьків дітей з ООП щодо забезпечення прав дітей на здобуття освіти за інклюзивною формою	2025-2027	Департамент освіти, ІРЦ						Врахування результатів опитування у діяльності ЗО та ДО
7.7	Інші програми, заклади та заходи у сфері освіти				ВСЬОГО: - бюджет ВМТГ - власні надходження	178135,002 176481,320 1653,682	54423,302 53918,120 505,182	60083,400 59525,600 557,800	63628,300 63037,600 590,700	
7.7.1		Здійснення технічного нагляду за проведенням поточних та капітальних ремонтів в закладах та установах освіти	2025-2027	Департамент освіти, департамент капітального будівництва						Забезпечення дотримання діючих норм та вимог при здійсненні ремонтних робіт
7.7.2		Забезпечення стабільної роботи централізованих бухгалтерій департаменту освіти	2025-2027	Департамент освіти						Забезпечення належного бухгалтерського обліку та звітності

7.7.3		Забезпечення роботи групи обслуговування департаменту освіти та відомчого архіву	2025-2027	Департамент освіти						Забезпечення належного функціонування центрального складу та відомчого архіву
7.7.4		Реалізація проектів-переможців конкурсу «Бюджет громадських ініціатив Вінницької міської територіальної громади»	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗО						Забезпечення якісного виконання робіт та послуг, передбачених у проєктах-переможцях, за реалізацію яких відповідає ДО
7.7.5		Надання щорічної фінансової підтримки приватним закладам загальної середньої освіти на: <ul style="list-style-type: none"> - зміцнення та поповнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази, - придбання продуктів харчування для дітей, що є учасниками освітнього процесу, - поточний та капітальний ремонт приміщень та обладнання, - технічне обслуговування обладнання, - комунальні послуги та енергоносії, - орендну плату 	2025-2027	Департамент освіти						Підтримка та сприяння розвитку ЗО приватної форми власності
7.7.6		Надання фінансової допомоги громадським (благодійним) організаціям, що здійснюють	2025-2027	Департамент освіти						

		естетичне та духовне виховання дітей та молоді, для організації освітнього процесу, зміцнення та поповнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази								сприяння їх участі у наданні освітніх послуг
7.7.7		Виплата одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку у порядку та розмірах, встановлених Кабінетом Міністрів України	2025-2027	Департамент освіти, служба у справах дітей						Реалізація прав дітей, встановлених законодавством України
7.7.8		Вручення цінних подарунків першокласникам закладів загальної середньої освіти з нагоди Дня знань	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗО						Заохочення учнів 1 класів до навчання
7.7.9		Вручення цінних подарунків випускникам закладів загальної середньої освіти при здобутті повної загальної середньої освіти	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗО						Відзначення пам'ятними подарунками випускників
7.7.10		Проведення щорічного загальноміського свята «Талант» з відзначенням обдарованих учнів – переможців олімпіад, конкурсів, змагань, фестивалів тощо	2025-2027	Департамент освіти						Заохочення учнів до розвитку своїх здібностей
7.7.11		Виплата стипендій Вінницької міської ради кращим учням закладів загальної середньої, позашкільної освіти, дитячо-юнацьких спортивних шкіл, початкових спеціалізованих мистецьких закладів та клубних	2025-2027	Департамент освіти						Заохочення учнів для досягнення результатів у навчанні

		формувань, студентам закладів вищої освіти								
7.7.12		Вручення новорічних подарунків (солодощів) дітям Вінницької МТГ дошкільного віку, учням початкової школи, які зараховані до закладів дошкільної та закладів загальної середньої освіти, дітям, віком від 1 до 14 років, які не охоплені освітою та не відвідують заклади дошкільної та загальної середньої освіти, дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям, що виховуються у малозабезпечених та багатодітних сім'ях, дітям з інвалідністю, дітям 5-11 класів, батьки яких є Захисниками та Захисницями України, та дітям, що прийматимуть участь у заходах з нагоди святкування Дня Святого Миколая, Нового року, Різдва Христового, Водохреща	2025-2027	Департамент освіти, департамент охорони здоров'я, служба у справах дітей, департамент соціальної політики, департамент культури, комітет по фізичній культурі та спорту, відділ молодіжної політики, керівники ЗО						Створення святкового настрою та забезпечення змістовного дозвілля дітям упродовж новорічних та різдвяних свят
7.8	Оздоровлення та відпочинок дітей				-бюджет ВМТГ	21728,020	7680,000	6822,720	7225,300	
7.8.1		Забезпечення функціонування мережі пришкільних таборів з денним перебуванням дітей	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Реалізація права дітей, в тому числі дітей пільгових категорій, відповідно до норм чинного законодавства

7.8.2		Забезпечення змістовного дозвілля у пришкільних таборах з денним перебуванням дітей	2025-2027	Департамент освіти, структурні підрозділи ВМР, керівники ЗЗСО						Реалізація права дітей на якісне дозвілля та відпочинок під час канікул
7.8.3		Забезпечення відпочинку та оздоровлення дітей, які потребують особливої соціальної уваги	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Реалізація права дітей пільгових категорій відповідно до норм чинного законодавств
7.9	Інші заходи в галузі культури і мистецтва (проведення фестивалів та заходів по відзначенню професійних свят)				- бюджет ВМТГ	2481,000	758,000	836,800	886,200	
7.9.1		Проведення фестивалю дитячої народної хореографії «Барвінкове кружало»	2025-2027	Департамент освіти, ВМЦХХОДЮ «Барвінок»						Популяризація народної хореографії серед дітей та молоді. Забезпечення розвитку інтеркультурних зв'язків з іншими громадами, країнами.
7.9.2		Запровадження педагогічної премії «Педагогічна еліта», відповідно до Положення, затвердженого рішенням виконавчого комітету	2025-2027	Департамент освіти, ЦПРПП, керівники ЗО						Забезпечення підтримки і визнання у громаді досягнень педагогів
7.9.3		Внесення пропозицій щодо державних нагород та відзнак працівників освіти	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗО						
7.9.4		Нагородження грамотами та грошовими преміями	2025-2027	Департамент освіти,						

		педагогічних працівників з нагоди Дня працівника освіти		керівники ЗО						
7.10	Будівництво освітніх установ та закладів				- бюджет ВМТГ	662946,60	201500,000	224112,000	237334,600	
7.10.1		Будівництво нових закладів освіти відповідно до запитів мешканців територіальної громади	2025-2027	Департамент освіти, департамент капітального будівництва						Зменшення завантаженості комунальних закладів освіти з розрахунку на 100 місць, скорочення черги на зарахування дітей у ЗДО
7.10.2		Термомодернізація (реконструкція) будівель закладів освіти	2025-2027	Департамент освіти, департамент капітального будівництва						Збільшення частки закладів, у яких проведено термомодернізацію (реконструкцію) будівель. Збільшення кількості архітектурно доступних будівель закладів освіти
7.10.3		Реконструкція спортивних ядер (стадіонів) закладів загальної середньої освіти	2025-2027	Департамент освіти, департамент капітального будівництва						Збільшення частки ЗЗСО, у яких оновлено спортивну базу
7.10.4		Будівництво багатофункціональних спортивних та ігрових майданчиків в закладах освіти	2025-2027	Департамент освіти, департамент капітального будівництва						Збільшення частки ЗЗСО, у яких збудовано спортивні та ігрові майданчики

7.10.5		Будівництво спортивних майданчиків в закладах дошкільної освіти	2025-2027	Департамент освіти						Збільшення частки ЗДО, у яких збудовано спортивні та ігрові майданчики
7.10.6		Будівництво приміщення та облаштування інклюзивно-ресурсного центру по вул. Привокзальній, 30	2025	Департамент освіти, департамент економіки і інвестицій						Зростання кількості послуг, наданих інклюзивно-ресурсними центрами
7.10.7		Будівництво приміщення та облаштування освітнього хабу по вул. Привокзальній, 30	2025-2026	Департамент освіти, департамент економіки і інвестицій						Створення простору для самореалізації та самовдосконалення освітян громади
7.11	Інша діяльність у сфері екології та охорони природних ресурсів				- бюджет ВМТГ	2153,800	658,000	726,500	769,300	
7.11.1		Проведення конкурсу учнівських екологічних ініціатив «Ековектор»	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗО						Покращення екологічного стану довкілля шляхом реалізації учнівських екологічних ідей
7.11.2		Проведення екологічної акції «Зелена хвиля»	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗО						Озеленення територій ЗО. Пропаганда охорони навколишнього природного середовища серед учасників освітнього процесу ЗО

7.11.3		Проведення та організація екологічних форумів, семінарів, фестивалів	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗО						Підвищення рівня екологічної свідомості учасників освітнього процесу
7.11.4		Проведення просвітницьких екологічних заходів в ЗЗСО	2025-2027	Керівники ЗЗСО						
7.12	Управління освітою, здійснення заходів управлінського менеджменту				Не потребує фінансування					
7.12.1		Забезпечення ефективної роботи Координаційної ради з питань розвитку освіти, персональний склад якої визначається розпорядженням міського голови	2025-2027	Департамент освіти, члени Координаційної ради						Прийняття колегіальних рішень з питань, що стосуються розвитку освіти Вінницької МТГ
7.12.2		Забезпечення ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів Вінницької МТГ з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту»	2025-2027	Департамент освіти, служба у справах дітей						Ведення обліку дітей з метою забезпечення права дітей на освіту та прогнозування мережі груп та класів ЗО
7.12.3		Облік вихованців ЗДО та учнів ЗЗСО, стану відвідування навчальних занять, температурних показників у приміщеннях ЗО в єдиній інформаційній системі управління освітою	2025-2027	Департамент освіти, ВФМГ №17, керівники ЗО						Організація роботи ЗО з врахуванням даних єдиної інформаційної системи управління освітою
7.12.4		Здійснення ефективної комунікації між закладами та установами освіти через систему внутрішнього	2025-2027	Департамент освіти, ВФМЛ № 17, керівники ЗО						Забезпечення оперативного інформування закладів та установ освіти

		електронного документообігу «Освіта - документ»								
7.12.5		Забезпечення актуального інформаційного наповнення офіційного Web-сайту Департаменту освіти Вінницької міської ради	2025-2027	Департамент освіти						Забезпечення відкритості, прозорості діяльності ДО та зворотного зв'язку з мешканцями громади
7.12.6		Здійснення оцінки професійної компетентності керівника через проведення співбесіди чи звітування керівників закладів освіти	2025-2027	Департамент освіти						Розвиток професійних компетентностей керівників закладів освіти, актуалізація їх стратегічного бачення розвитку закладу
7.12.7		Зміна організації ведення бухгалтерського обліку в закладах освіти за рішенням трудового колективу, з врахуванням наявності кваліфікованих кадрів та обладнаних робочих місць	2025-2027	Департамент освіти						Забезпечення належного бухгалтерського обліку та звітності
7.12.8		Проведення моніторингу реалізації ініціативи ЮНІСЕФ «Громада, дружня до дітей та молоді»	2025-2027	Департамент освіти, структурні підрозділи ВМР						Підготовка щорічного звіту із реалізації ініціативи ЮНІСЕФ «Громада, дружня до дітей та молоді»

7.12.9		Проведення огляду готовності закладів освіти до нового навчального року	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗО						Забезпечення готовності ЗО до нового навчального року та роботи в опалювальний період
7.12.10		Проведення моніторингу дотримання норм чинного законодавства щодо створення безпечного середовища в закладах освіти, в т. ч. у сфері протидії булінгу, протипожежної безпеки	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗО						Підвищення безпеки перебування дітей у закладах освіти
7.12.11		Проведення моніторингу надання освітніх послуг дітям з ООП у закладах дошкільної та загальної середньої освіти	2025-2027	Департамент освіти, ЦПРПП						Врахування результатів моніторингу при плануванні роботи закладів
7.12.12		Здійснення контролю за якістю харчування дітей різних вікових категорій відповідно до потреб розвитку та станом організації раціонального харчування в ЗО	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗО						Забезпечення дотримання вимог до організації харчування в ЗО
7.12.13		Забезпечення належного утримання та фінансування закладів освіти, що входять до сфери управління Департаменту освіти Вінницької міської ради	2025-2027	Департамент освіти						Задовolenня потреб громади у отриманні освіти
7.13		Міжнародне співробітництво та інтеркультурний розвиток				Не потребує фінансування				
7.13.1		Реалізація ініціативи ЮНІСЕФ «Громада, дружня до дітей та молоді»	2025-2027	Департамент освіти, структурні підрозділи міської ради						Створено умови для комфортного та безпечного життя дітей та молоді у громаді;

										створено позитивний імідж громади на
7.13.2		Реалізація проекту «Вінниця - Кельце: освітній інтеркультурний діалог» Налагодження партнерських стосунків між закладами освіти Вінницької МТГ і міст-партнерів та побратимів	2025-2027	Департамент освіти						Посилено міжнародну співпрацю з містами-побратимами та партнерами в освітньому просторі
7.13.3		Сприяння міжнародним навчальним обмінам учнів, педагогів та забезпечення їх участі у міжнародних освітніх програмах, проєктах	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Створено умови для реалізації творчого та особистісного потенціалу учнів
7.13.4		Сприяння впровадженню програми навчання соціальної і фінансової освіти дітей «AFLATOUN»	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗО						Підвищено рівень фінансової та соціальної грамотності вихованців та учнів
7.13.5		Організація туристичних поїздок для дітей пільгових категорій за запрошенням муніципалітетів міст інших країн	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗО						Забезпечено відпочинок дітей та знайомство з культурою інших країн
7.13.6		Проведення Дня інтеркультурності в закладах загальної середньої освіти	2025-2027	Департамент освіти, керівники ЗО						Забезпечено розвиток інтеркультурних компетентностей дітей та молоді громади

8. Наскрізнi теми

Наскрізнi теми	<p style="text-align: center;">Місто Вінниця у міжнародному та регіональному контексті</p> <p>Освітня галузь пов'язана з розвитком людського капіталу і потребує налагодженої комунікації з представниками освітніх закладів та установ з інших міст та країн. Тому тема «Місто Вінниця у міжнародному та регіональному контексті» є актуальною в рамках даної Програми та має значний вплив на її результати в частині підвищення якості освітніх послуг.</p> <p style="text-align: center;">Облік ресурсів та цифровізація</p> <p>Сучасні виклики, пов'язані з розвитком технологій та кризами, спричиненими надзвичайними ситуаціями, вимагають запровадження в освітній та управлінській процесі ефективних рішень. Саме тому серед пріоритетів освітньої галузі є цифровізація освітнього середовища.</p> <p style="text-align: center;">Доступ до чистої питної води. Поводження з відходами</p> <p>Виховання екологічної свідомості з раннього віку має позитивний вплив на формування соціально відповідальної громади, яка прагне сталого розвитку. Тому наскрізнi теми Концепції інтегрованого розвитку Вінницької міської територіальної громади 2030 «Доступ до чистої питної води» та «Поводження з відходами» є актуальними для Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2025-2027 роки і враховані у заходах Програми</p>
Пріоритизація наскрізнi теми	Пріоритетними темами у заходах та проєктах Програми є: <ul style="list-style-type: none">• Місто Вінниця у міжнародному та регіональному контексті• Облік ресурсів та цифровізація• Доступ до чистої питної води. Поводження з відходами
Заходи	Наскрізна тема «Місто Вінниця у міжнародному та регіональному контексті» відображена у заходах Програми у розділах 7.3 «Надання позашкільної освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми», 7.9 «Інші заходи в галузі культури і мистецтва (проведення фестивалів та заходів по відзначенню професійних свят)» та 7.13 «Міжнародне співробітництва та інтеркультурний розвиток», зокрема: <ul style="list-style-type: none">✓ реалізація ініціативи UNICEF «Громада, дружна до дітей та молоді»;

- ✓ сприяння міжнародним навчальним обмінам учнів, педагогів та забезпечення їх участі у міжнародних освітніх програмах, проектах;
- ✓ організація освітніх поїздок до інших країн та прийом іноземних освітніх делегацій з метою обміну досвідом в освітній галузі;
- ✓ здійснення культурного обміну та підтримка творчих зв'язків закладів позашкільної освіти із закордонними творчими колективами і організаціями;
- ✓ організація гастрольних поїздок творчих колективів закладів позашкільної освіти;
- ✓ проведення фестивалю дитячої народної хореографії «Барвінкове кружало»;
- ✓ реалізація проекту «Вінниця - Кельце: освітній інтеркультурний діалог». Налагодження партнерських стосунків між закладами освіти Вінницької МТГ і міст-партнерів та побратимів;
- ✓ організація туристичних поїздок для дітей пільгових категорій за запрошенням муніципалітетів міст інших країн.

Заходи в рамках наскрізної теми «Облік ресурсів та цифровізація» передбачено в розділі 7.1 «Надання дошкільної освіти», 7.2 «Надання загальної середньої освіти», 7.12 «Управління освітою, здійснення заходів управлінського менеджменту»:

- ✓ створення сучасного освітнього простору в закладах шляхом забезпечення:
 - обладнанням для STEM-лабораторій,
 - комп'ютерним та мультимедійним обладнанням,
 - ліцензійним програмним забезпеченням, мультимедійним контентом
 - підручниками, в т. ч електронними;
 - ✓ забезпечення повноцінного функціонування, підтримки та обслуговування обладнання Лабораторії з впровадження інформаційних технологій в освітній процес та життєдіяльність освітніх закладів системи загальної середньої освіти (ЛІКТ) на базі Вінницького фізико-математичного ліцею № 17;
 - ✓ забезпечення функціонування міської системи дистанційного навчання на базі ЛІКТ (LMS - повнофункціональна система дистанційного навчання);

- ✓ забезпечення ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів Вінницької МТГ з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту»;
- ✓ облік вихованців ЗДО та учнів ЗЗСО, стану відвідування навчальних занять, температурних показників у приміщеннях ЗО в єдиній інформаційній системі управління освітою;
- ✓ здійснення ефективної комунікації між закладами та установами освіти через систему внутрішнього електронного документообігу «Освіта - документ»;
- ✓ забезпечення функціонування бази загальноміської електронної реєстрації дітей до ЗДО Вінницької міської територіальної громади;
- ✓ забезпечення доступу закладам ЗЗСО Вінницької МТГ до програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» для здійснення зарахування, переведення, відрахування учнів

Наскрізна тема «Доступ до чистої питної води. Поводження з відходами» відображена у заходах Програми у розділах 7.1 «Надання дошкільної освіти», 7.2 «Надання загальної середньої освіти», 7.11 «Інша діяльність у сфері екології та охорони природних ресурсів», зокрема:

- ✓ реалізація програми здорового харчування вихованців шляхом:
 - капітального ремонту харчоблоків,
 - оновлення обладнання та інвентарю на харчоблоках,
 - встановлення, ремонт систем очищення та пом'якшення питної води, забезпечення щомісячного їх обслуговування;
- ✓ реалізація програми здорового харчування учнів шляхом:
 - придбання обладнання, створення та модернізацію (проведення реконструкції та капітального ремонту) їдалень (харчоблоків),
 - встановлення та ремонт систем очищення та пом'якшення питної води, забезпечення щомісячного їх обслуговування;
- ✓ проведення та організація екологічних форумів, семінарів, фестивалів;
- ✓ проведення просвітницьких екологічних заходів в ЗЗСО

Очікувані результати

Підвищення престижу освіти Вінницької міської територіальної громади, популяризація досвіду роботи закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти в інших містах та країнах.

Впровадження передових освітніх практик у Вінницькій міській територіальній громаді.

Розвиток міської системи дистанційного навчання на базі Лабораторії з впровадження інформаційних технологій в освітній процес та життєдіяльність навчальних закладів системи загальної середньої освіти.

Ведення електронних класних журналів та щоденників учнів у закладах загальної середньої освіти.

Забезпечення прозорості при зарахуванні дітей до ЗДО та при зарахуванні, переведенні та відрахуванні учнів ЗЗСО.

Забезпечення закладів освіти якісною питною водою.

Підвищення рівня екологічної свідомості учасників освітнього процесу.

9. Просторовий вимір

Реалізація заходів Програми буде здійснюватися в комунальних закладах та установах освіти, закладах професійної (професійно-технічної), вищої та післядипломної освіти, на інших освітніх локаціях Вінницької міської територіальної громади.

Програму розроблено з урахуванням подальшої інтеграції заходів і проєктів у вебплатформу міських даних.

10. Система управління та контролю за ходом виконання програми

Координацію і контроль за ходом виконання Програми здійснює Департамент освіти Вінницької міської ради. Моніторинг здійснюється один раз на рік за підсумками календарного року на підставі статистичних даних, інформації Регіонального центру оцінювання якості освіти, результатів соціологічних досліджень, щорічного Всеукраїнського муніципального опитування IRI, організованого Міжнародним республіканським інститутом (МРІ), фінансових та інформаційних звітів закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти, департаменту освіти та інших структурних підрозділів міської ради.

Щорічно у термін до 15 квітня року, що настає за звітним, інформація щодо виконання Програми надсилається департаменту економіки і інвестицій міської ради згідно з формами, передбаченими додатками 4-5 до «Порядку розробки, виконання і моніторингу цільових програм», затвердженого рішенням виконавчого комітету Вінницької міської ради від 12.09.2024 №2150.

Моніторинг реалізації Програми у поточному році здійснюється за показниками, визначеними у розділі XI.

**11. Показники моніторингу (ключові показники)
Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на
2025-2027 роки**

№ з/п	Найменування показника	Одиниця виміру	Значення показника			
			Фактичні дані (вихідні)	Прогнозні дані, по роках		
				2025 рік	2026 рік	2027 рік
1	2	3	4	5	6	7
Надання дошкільної освіти						
1.	Кількість комунальних закладів дошкільної освіти, в т. ч.	закладів	61	61	64	64
	архітектурно доступних	закладів	24	24	27	27
2.	Кількість приватних закладів освіти, в яких функціонують дошкільні групи	закладів	5	5	5	5
3.	Кількість місць в комунальних ЗДО	місць	11707	11707	12132	12132
4.	Середньорічна кількість дітей в комунальних ЗДО, в т. ч.:	дітей	17790	17074	16567	16031
	хлопчиків	хлопчиків	9215	8844	8581	8304
	дівчаток	дівчаток	8575	8230	7986	7727
5.	Кількість груп у комунальних закладах дошкільної освіти, в т. ч.	груп	595	595	623	623
	інклюзивних	груп	74	96	114	135
6.	Кількість дітей в інклюзивних групах комунальних закладів дошкільної освіти	дітей	156	225	279	342
7.	Середня наповнюваність дітей у групах комунальних закладів дошкільної освіти	дітей	29,9	28,7	26,6	25,7
8.	Наповнюваність груп комунальних закладів дошкільної освіти (завантаженість ЗДО)	дітей	1,52	1,46	1,36	1,32
9.	Рівень охоплення дітей дошкільного віку комунальними закладами освіти	Закладів/10000 дітей	30	35	38	40
10.	Кількість педагогічних працівників в комунальних закладах дошкільної освіти, в т. ч.:	осіб	1364	1364	1413	1413
	жінок	жінок	1359	1359	1408	1408
	чоловіків	чоловіків	5	5	5	5
11.	Середня заробітна плата педагогічного працівника в закладах дошкільної освіти	Грн.	9788	12144	12144	12144
Надання загальної середньої освіти						
12.	Кількість закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності, в т. ч.	закладів	44	44	44	44

	архітектурно доступних	закладів	23	23	24	24
13.	Кількість класів у комунальних закладах загальної середньої освіти, в т. ч.	класів	1511	1520	1529	1526
	інклюзивних	класів	269	318	368	395
14.	Кількість дошкільних груп в закладах загальної середньої освіти	груп	3	3	3	3
15.	Кількість дітей в інклюзивних класах	дітей	347	430	505	559
16.	Середньорічна кількість учнів у закладах загальної середньої освіти комунальної форми власності, в т. ч.:	учнів	46377	44997	45075	45030
	хлопців	хлопців	23540	22636	21520	20675
	дівчат	дівчат	22837	22361	23555	24355
17.	Середньорічна кількість дітей в дошкільних групах закладів загальної середньої освіти	дітей	25	25	25	25
	хлопчиків	хлопчиків	18	18	18	18
	дівчаток	дівчаток	7	7	7	7
18.	Відсоток учнів 9-х класів, що отримали свідоцтво з відзнакою, в т. ч.:	%	11	11	11	11
	хлопців	%	3,2	3,5	3,5	4
	дівчат	%	7,8	7,5	7,5	7
19.	Відсоток учнів 11-х класів, що отримали свідоцтво з відзнакою	%	11	11	11	11
	хлопців	%	2,6	2,8	3,0	3,5
	дівчат	%	8,4	8,2	8	7,5
20.	Кількість випускників, які набрали найбільшу можливу кількість балів з предметів на ЗНО (НМТ)	осіб	55	55	56	57
21.	Відсоток випускників, які успішно склали ЗНО (НМТ) з предмету «Українська мова»	%	36	36	38	40
22.	Відсоток випускників, які успішно склали ЗНО (НМТ) з предмету «Історія України»	%	19	19	20	20
23.	Відсоток випускників, які успішно склали ЗНО (НМТ) з предмету «Математика»	%	19	19	20	20
24.	Відсоток випускників, які при складанні ЗНО (НМТ) не змогли подолати поріг «склав/ не склав» з предмету «Українська мова»	%	0	0	0	0
25.	Відсоток випускників, які при складанні ЗНО (НМТ) не змогли подолати поріг «склав/ не склав» з предмету «Історія України»	%	0	0	0	0

26.	Відсоток випускників, які при складанні ЗНО (НМТ) не змогли подолати поріг «склав/ не склав» з предмету «Математика»	%	38	35	30	25
27.	Кількість учнів, які стали переможцями всеукраїнських та міжнародних олімпіад, конкурсів	учнів	2819	2820	2820	2830
28.	Відсоток кабінетів фізики, хімії та біології, що забезпечені необхідним лабораторним обладнанням	%	80	80	81	82
29.	Кількість педагогічних працівників в комунальних закладах загальної середньої освіти, в т. ч.:	осіб	3185	3180	3175	3150
	жінок	жінок	2831	2831	2831	2831
	чоловіків	чоловіків	354	349	344	319
30.	Частка чоловіків серед шкільних учителів	%	11,1	11	11	10
31.	Середня заробітна плата педагогічних працівників в закладах загальної середньої освіти	грн	12110	14424	14424	14424
Надання позашкільної освіти закладами позашкільної освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми						
32.	Кількість вихованців комунальних закладів позашкільної освіти, в т. ч.:	осіб	5454	5463	5463	5463
	хлопців	хлопців	2008	2010	2010	2010
	дівчат	дівчат	3446	3453	3453	3453
33.	Відсоток учнів ЗЗСО, які охоплені позашкільною освітою у закладах будь-якої форми власності	%	49	49	49	49
34.	Кількість заходів для дітей громади, організованих закладами позашкільної освіти	заходів	62	62	62	62
35.	Кількість педагогічних працівників в комунальних закладах позашкільної освіти, в т. ч.:	осіб	151	151	151	151
	жінок	жінок	88	88	88	88
	чоловіків	чоловіків	63	63	63	63
Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти						
36.	Кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти	закладів	8	8	8	8
37.	Кількість учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти	осіб	4298	4049	4049	4049
38.	Кількість груп в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	груп	176	174	174	174

39.	Кількість укладених договорів по дуальній освіті між закладами професійно-технічної освіти та підприємствами міста	договорів	75	75	75	75	
Забезпечення діяльності центру професійного розвитку педагогічних працівників							
40.	Кількість проведених заходів, спрямованих на професійний розвиток педагогів громади	заходів	255	255	255	255	
41.	Кількість закладів освіти громади, педагоги яких взяли участь у міжнародних та Всеукраїнських проєктах, програмах	закладів	40	40	40	40	
42.	Кількість міжнародних та Всеукраїнських проєктів, програм, в яких взяли участь педагоги закладів освіти громади	одиниць	98	99	100	101	
43.	Кількість учителів ЗЗСО, які успішно пройшли сертифікацію педагогічних працівників	осіб	42	45	50	55	
44.	Частка педагогічних працівників, яким присвоєно чи підтверджено вищу кваліфікаційну категорію за підсумками атестації/сертифікації у:	%	46	46	46	46	
		ЗДО	%	16	16	16	16
		ЗЗСО	%	58	58	58	58
Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів							
45.	Кількість інклюзивно-ресурсних центрів у Вінницькій МТГ	одиниць	2	3	3	3	
46.	Кількість послуг, наданих інклюзивно-ресурсними центрами дітям з ООП	одиниць	2900	4350	4400	4450	
47.	Кількість проведених навчальних тренінгів, семінарів для педагогів	одиниць	35	35	35	35	
Інші програми. Заклади та заходи у сфері освіти							
48.	Кількість учнів, залучених до голосування у шкільному етапі конкурсу «Бюджет шкільних проєктів»	учнів	0	0	12000	15000	
49.	Кількість проєктів, поданих на міський етап конкурсу «Бюджет шкільних проєктів»	проєктів	0	0	20	25	
50.	Кількість проведених пізнавальних курсів з правової обізнаності	курсів	41	41	45	50	
Оздоровлення та відпочинок дітей							
51.	Кількість дітей, які охоплені відпочинком у пришкільних таборах з денним перебуванням дітей	учнів	4500	4500	4500	4500	

52.	Кількість дітей, яких забезпечено відпочинком та оздоровленням (з числа дітей, які потребують особливої соціальної уваги) в дитячих закладах оздоровлення України	учнів	55	75	80	90
Інші заходи у галузі культури і мистецтв						
53.	Кількість колективів-учасників фестивалю дитячої народної хореографії «Барвінкове кружало»	одиниць	14	10	10	10
Будівництво освітніх установ та закладів						
54.	Кількість введених в експлуатацію новозбудованих ЗО	закладів	10	10	13	13
55.	Кількість термомодернізованих (реконструйованих) будівель ЗО, в т. ч.:	закладів	39	39	41	41
	ЗДО	закладів	21	21	22	22
	ЗЗСО	закладів	17	17	18	18
	ЗПО	закладів	1	1	1	1
56.	Кількість ЗО, в яких оновлено спортивну базу, в т.ч.:	закладів				
	ЗДО	закладів	13	13	13	13
	ЗЗСО	закладів	29	29	29	29
	ЗПО	закладів	1	1	1	1
Інша діяльність у сфері екології та охорони природних ресурсів						
57.	Кількість проєктів, поданих на конкурс учнівських екологічних ініціатив «Ековектор»	проєкти	21	21	22	22
58.	Кількість ЗО, території яких озеленено в рамках акції «Зелена хвиля»	закладів	6	6	7	7
Управління освітою, здійснення заходів управлінського менеджменту						
59.	Кількість проведених моніторингів щодо діяльності ЗО	одиниць	15	15	15	15
60.	Кількість створених Play-зон у закладах освіти	Play-зон	52	52	52	52
Міжнародне співробітництво та інтеркультурний розвиток						
61.	Кількість організованих поїздок учнів за кордон в рамках програм обміну і гастролей дитячих творчих колективів та спортивних команд	одиниць	18	18	18	18
62.	Кількість проведених заходів, спрямованих на інтеркультурний розвиток / кількість задіяних учнів	заходів дітей	152 22689	152 15000	152 17000	152 19000